

## تخطيط التدريب بعد فترات التوقف

\* د. محمد فكري عط الله المغني

### ملخص البحث:

الهدف من البحث هو بناء استراتيجية لخطيط وتقين الأحمال التدريبية بعد فترات التوقف التي تتعدي الشهر للاسترشاد بها عند تخطيط التدريب للعودة الآمنة استعداداً لاستكمال المنافسات أو استعداداً لبدء موسم جديد. اعتمد الباحث على المنهج الوصفي متبعاً أسلوب تحليل المحتوى، وتمثلت الدراسة الأساسية في البحث في قواعد البيانات الرئيسية عن الدراسات والمراجع العلمية المرتبطة بخطيط التدريب بعد فترات التوقف، ثم تحليلها وعرض الاستراتيجية على الخبراء في مجال التدريب الرياضي. وتمثلت استراتيجية التخطيط للتدريب بعد فترات التوقف تطبيق القاعدة التدريبية  $10/20/30/50$  لتقين نسب الأحجام التدريبية لكلا من التحمل وكذلك القوة المميزة بالسرعة اعتماداً على تدريبات البلايومترك، والاهتمام بالحجم النسبي للتمرين الواحد بكل جرعة تدريبية خاصة بالانتقال، وأيضاً تحسين كلا من التسارع والسرعة القصوى وفقاً لفترات الموسم التدريبي وتحسين القوة العضلية الخاصة بسرعة الجري، وكذلك تحسين الرشاقة بالشكل والحمل وطبيعة التمرين الذي يناسب كل أسبوع بفترات الموسم التدريبي. وكانت أهم النتائج أن القاعدة التدريبية  $10/20/30/50$  تعتبر المناسب للدرج في حجم احمال تدريب التحمل عند العودة إلى التدريب، كما ان الحجم النسبي داخل الوحدة التدريبية للأنتقال أو المقاومة والذي يتراوح بين  $20$  و  $30$  هو الأفضل في الأساليب الأولى لتحسين القوة، أيضاً ضرورة عدم تجاوز عدد الوثبات عن  $70$  وثبة في الجرعة الواحدة عند البدء في تحسين القوة المميزة بالسرعة اعتماداً على تدريب البلايومترك، كذلك الاهتمام بالجري مع دفع ثقل بأساليب تحسين التسارع والجري مع سحب ثقل أخف بأساليب تحسين السرعة، كما انه بمجرد قدرة الرياضي على العدو السريع بشكل خطى يكون المدرب قادرًا على إضافة تدريبات الرشاقة وتغيير الاتجاه بشكل متدرج من حيث زمن الأداء وزوايا تغيير الاتجاه.

\* مدرس بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية بجامعة كفرالشيخ

## تخطيط التدريب بعد فترات التوقف

\* د. محمد فكري عط الله المغني

### المقدمة:

توقف الرياضي عن التدريب أو تقليل عدد الوحدات التدريبية وفقدان قدرة اللاعبين على الأداء الرياضي عامه قد يؤدي إلى فقدان القدرة التنافسية عند العودة إلى المنافسة، كما أن أولئك الذين يشاركون بشكل مباشر وغير مباشر في ممارسة الرياضة، يتأثرون سلبياً بالتوقف حيث أن الضرر البدني والفنوي والنفسي أمر لا مفر منه في هذه الحالة (٢٠، ١: ٣)، لذا فإن الهيئات الرياضية العلمية في جميع أنحاء العالم أوصت بعمليات منظمة ومخططة بشكل جيد لاستئناف التدريب العادي من أجل سلامة الرياضيين جميعاً، كما يفضل أن الإرشادات والاستراتيجيات الخاصة بالعودة للتدريب يجب أن تتم بناءً على أفضل الأدلة العلمية المتاحة كلما أمكن. (٣٥: ١)

فجميع الرياضيين يتأثرون بشكل كبير عند توقف التدريب لأسباب خارجة عن إرادتهم، حيث يتم أحياناً تعليق البطولات الجارية وتأجيل الأحداث الدولية الكبرى فعلى سبيل المثال في عام ٢٠٢٠ تم تأجيل دورة الألعاب الأولمبية الصيفية وبطولة أوروبا لكرة القدم وغيرها من البطولات العربية والمحلية، وهذه هي المرة الأولى منذ الحرب العالمية الثانية التي يضطر فيها جميع الرياضيين خاصة ذو المستويات العليا إلى التوقف عن المسابقات. (٣٧: ١٤١٧)

كما أنه خلال فترة التوقف عن التدريب، من المحتمل أن يتعرض الرياضيين إلى مستوى ما من فقد التكيف (أي فقد الجزيء أو الكامل للتكييفات المورفولوجية والفيسيولوجية الناجمة عن التدريب السابق)، وذلك نتيجة لمحفزات التدريب الغير كافية

\* مدرس بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية بجامعة كفرالشيخ

أو غير المناسبة (٢٧: ٨٠)، فبالنسبة للتكتيكات القلبية التنفسية (كالتحمل) والعصبية (السرعة والتوافق) والعضلية (القوة) يعتبروا مكونات أساسية في الرياضات المختلفة، ومن المعروف أن الانخفاضات الكبيرة قد تحدث بعد التوقف قصير المدة عن التدريب مثل انخفاض في الحد الأقصى من استهلاك الأكسجين بنسبة ٤-٤٪ لمدة توقف أقل من ٤ أسابيع، وقد تؤدي هذه التغييرات إلى ضعف الأداء وزيادة خطر الإصابة مثل تمزق الأربطة وإصابات العضلات إذا لم يتم إعادة تأهيل وتدريب الرياضيين بدنياً ومهارياً بشكل مناسب وخاصة بالنشاط الممارس عند البدء مرة أخرى بعد فترات التوقف (٢٧: ٨١) علاوة على ذلك، فإن الرياضيين عند عودتهم إلى الرياضة قد يعانون من إعادة التأهيل أو الإعداد البدني غير المناسب، وبالتالي هناك خطر كبير لحدوث الإصابة عندما تعود البطولات فجأة، وخاصة أنه في بعض الأحيان تكون الفترات التي تحددها الاتحادات الرياضية للبدء بعد فترات التوقف لا تكون فترات إعداد طويلة. (٢٨: ١٤٥)

ولعل أقرب السيناريوهات المماثلة لفترات التوقف الطويلة كان بعد توقف الدوري الوطني لكرة القدم الأمريكية (NFL) في عام ٢٠١١، حيث توقف اللاعبون عن التدريب لفترة تزيد عن ٣ أشهر بعد انتهاء الموسم وبشكل غير مأ洛ف دون إمكانية الوصول الطبيعي إلى ملاعبهم وأماكن تدريبيهم وأدواتهم، وبمجرد العودة للتدريب لوحظ حدوث معدل عالي من إصابات وتر اكيليس Achilles tendon injuries خلال الفترة الأولى من معسكر التدريب وكذلك الموسم اللاحق (٣٠: ٧٠٢) علاوة على ذلك، فإنه في مثل هذا السيناريو، يجب على الفرق أن تضمن بأكثر طريقة موضوعية ممكنة الحالة البدنية للرياضيين، لسد الفجوة المحتملة بين رغبة الرياضيين في التنافس مقابل استعدادهم الفعلي لذلك، علما بأن العودة المحتملة للتدريب للرياضيين وللمدربين بعد فترات التوقف تشمل أيضا تحديات خاصة تتمثل في أماكن التدريب، والتقدم البطيء في برامج إعادة التأهيل الفردية، واكتساب الوزن للبعض وفقدان الوزن للبعض الآخر وحدوث تغيرات في تكوين الجسم، وجداول زمنية معدلة ومكثفة للموسم

للتدريب وخاصة المباريات والبطولات، وزيادة مخاطر الإصابة والوصول إلى مرحلة التدريب الرائد ان لم يتم تقيين الحمل جيدا.

### مشكلة البحث:

التوقف عن التدريب لمدة طويلة نتيجة لأي ظروف بالأندية أو نتيجة لتفشي أي مرض أو نتيجة للحروب أو إجراءات أمنية بالنادي او الدولة في منتصف الموسم او بعد انتهاءه هو أمر يقلل من قدرة اللاعبين على أداء مجهود عالي الشدة بمرور الوقت. علاوة على ذلك، يجب على المدربين أن يولوا اهتماماً أكبر من المعتاد لعبء وأحمال التدريب وعلامات الإصابة وأعراضها. (١٤: ٨٤٣: ٣٢) حيث عرضة بشكل خاص للإصابات عند التدريب مرة أخرى بعد التوقف حيث لوحظ أن نسبة الإصابات غير المرتبطة بالاحتكاك زادت بشكل ملحوظ في العقد الماضي خاصة بين الرياضيين الذين عادوا إلى التدريب مؤخراً بعد فترة من الخمول والراحة (أي بعد عطلة أو راحة بين المواسم التدريبية أو أثنائها) وذلك عندما انخفض مستوى اللياقة البدنية على الأرجح، ووفقاً للمركز الوطني لأبحاث الإصابات الرياضية (NCCSIR) فإن خطر الإصابات غير التلامسية يكون أكبر بكثير بعد فترات عدم النشاط إذا لم يتم تقيين أعباء وأحمال التدريب و كذلك استراتيجيات الاستشفاء لتناسب مع انخفاض مستوى اللياقة البدنية للرياضيين بعد فترات الراحة الطويلة، حيث تشير بيانات هذا المركز (NCCSIR) إلى أن ما يقرب من ٦٠٪ من الإصابات غير المرتبطة بإصابات الاحتكاك تحدث خلال هذه الفترات التي يعود فيها الرياضي إلى التدريب بعد فترة من عدم النشاط ، وتشير هذه الزيادة في نسبة الإصابات إلى أن الرياضيين يتعرضون لأعباء عمل مفرطة وأحمال تدريبية مكثفة في الفترة التي تلي مباشرة عودتهم إلى التدريب، و كذلك يتم زيادة عبء عملهم وأحمالهم التدريبية بمعدل أسرع مما هو مناسب. (٨: ٣)

كما انه من المؤكد أن أحد التحديات أثناء تدريب الرياضيين هو اختيار او تصميم وتطبيق التمرين المناسب، والحجم والشدة والراحة المناسبين والتي من شأنهم زيادة تحسين الأداء إلى أقصى حد ممكن مع تقليل احتمالية الإصابات الناتجة عن هذه التمارين، حيث يتطلب الأمر إرشادات تدريبية واضحة وموحدة للرياضيين الجدد والرياضيين العائدين من فترات راحة طويلة. (٤٠٦: ٣٩)، (٤٤: ١١٣) وذلك ياتباع خطة او استراتيجية محددة يمكن أن تقلل من المخاطر الكامنة خلال تلك الفترات الحرجة عند العودة للتدريب التي قد لا يكون الرياضيين مستعدين فيها للتأقلم مع متطلبات التدريب المرتفعة الحمل ومتطلبات المباريات القريبة.

لهذا السبب، فهناك حاجة إلى فترة من الإعداد بشكل مختلف وخاص بالرياضة نفسها لاستعادة خصائص الرياضيين العصبية (السرعة) والعضلية (القوة) والقلبية التنفسية (التحمل) في الموسم الرياضي على غرار ما يحدث بشكل عام خلال فترات الإعداد التقليدية، وبالتالي يمكن أن تقل خطر الإصابة بشكل عام. كما يجب أن يتم تحضير تلك الفترات الخاصة بالعودة للتدريب بشكل منظم وتدريجي وذلك للتأقلم والتكيف الصحيح مع التمارين وأحمالها التدريبية من أجل تقليل مخاطر الآثار الضارة على صحة اللاعب خاصة خلال الفترات الانتقالية وفترات العودة للتدريب مرة أخرى.

لذا فإن دراكاً للعدد المتزايد من الإصابات غير الناجمة عن الاحتكاك عند العودة للتدريب من جهة وال الحاجة إلى فترة من الإعداد بشكل مختلف من جهة أخرى، كان من المدهش والغريب للباحث أنه لا توجد حالياً أدلة منشورة للمدربين ومخططات للأحمال التدريبية ومعدى اللياقة البدنية عن تقدير أحمال التدريب المفترض استخدامها للإعداد التدريجي للرياضيين بعد فترات توقف وراحة طويلة أثناء الموسم التدريبي أو بعد انتهاء.

## هدف البحث :

يهدف البحث إلى بناء استراتيجية لتقنين الأحمال التدريبية الخاصة بالتحمل والقوة والسرعة والرشاقة للرياضيين فوق ٢٠ عام بعد فترات التوقف القسري طويلاً المدى الذي يزيد عن شهر وتقديمها إلى المدربين ومخططى الأحمال التدريبية والرياضيين والاتحادات الرياضية للاسترشاد بها عند تخطيط التدريب للعودة الآمنة للتدريب والمنافسات استعداداً لاستكمال المنافسات الرياضية أو استعداداً لبدء موسم رياضي جديد من أجل حماية الرياضيين خلال فترات محددة عالية المخاطر .

## تساؤلات البحث

يرمي البحث إلى التوصل إلى إجابة للتساؤلات التالية:

- ما هي قواعد وأحمال تدريب التحمل عند العودة للتدريب بعد فترات التوقف الطويلة.
- ما هي قواعد وأحمال تدريب المقاومة والانتقال عند العودة للتدريب بعد فترات التوقف الطويلة.
- ما هي قواعد وأحمال تدريب البلايوتمترك عند العودة للتدريب بعد فترات التوقف الطويلة.
- ما هي قواعد وأحمال تدريب السرعة عند العودة للتدريب بعد فترات التوقف الطويلة.
- ما هي قواعد وأحمال تدريب الرشاقة عند العودة للتدريب بعد فترات التوقف الطويلة.

## أهمية البحث وال حاجة إليه :

مخططى الأحمال التدريبية ومعدى اللياقة البدنية مؤثرون في حياة الرياضيين ويلعبون دوراً حيوياً في مساعدة فريقهم على التكيف والعودة مرة أخرى للتدريب والمنافسة بعد أي فترة انقطاع عن التدريب وخاصة أن كانت فترة طويلة، ويأمل الباحث أن يؤدي إتباع الإرشادات والتوصيات الخاصة بهذا البحث إلى تصميم وتقنين برامج تدريبية آمنة وفعالة لتحسين الأداء والحد من احتمالية حدوث الإصابة والوقاية منها،

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences  
(B.J.P.E.S.S)

Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>

E-mail: journal.science@yahoo.com

ودون الحد من إبداعية وخبرة المدرب الذي يمكن أن يعتمد على النهج العلمي لهذه التوصيات ويقلل أو يضيف لها وفقاً للظروف المحيطة بالتدريب من إمكانات خاصة بمكان التدريب وعدد مرات التدريب للاعبيه واحتياجاتهم المختلفة وإمكانات المؤسسة الرياضية نفسها، فهذه القواعد والإرشادات يفضل الاعتماد عليها عند العودة للتدريب بعد فترة من الخمول وعدم التدريب، حيث تعتبر خارطة طريق لكل مدرب أو مخطط أحمال أو معد بدني بعد فترات التوقف خاصة الفترات طويلة المدة.

### مصطلحات البحث:

#### استراتيجية ١٠/٢٠/٣٠/٥٠

هي استراتيجية مقترنة بتقنين حجم الأحمال التدريبية خلال الأسبوع الأول بعد العودة للتدريب حيث يكون حجم حمل التدريب خلال الأسبوع الأول ٥٠٪ من أقصى حجم وصل إليه الرياضي الموسم السابق، وفي الأسبوع الثاني ٧٠٪ أي بحجم يقل ٣٠٪ من أقصى حجم تدريبي للرياضي الموسم السابق، وفي الأسبوع الثالث ٨٠٪ أي بحجم يقل ٢٠٪ من أقصى حجم تدريبي للرياضي الموسم السابق، وفي الأسبوع الرابع ٩٠٪ أي بحجم يقل ١٠٪ من أقصى حجم تدريبي للرياضي الموسم السابق، وتهدف الاستراتيجية إلى تقنين الأحمال التدريبية خلال شهر من العودة إلى التدريب والحد من احتمالية حدوث الإصابة. (٨: ١٠)

### القراءات الأساسية:

#### أولاً. فقد التكيف الجرئي أو الكي نتيجة لتوقف الرياضي عن التدريب لفترات قصيرة وطويلة:

تدرج وتقنين برنامج اللياقة البدنية للرياضي الذي توقف عن التدريب لفترة طويلة لا يتبع نفس الإرشادات التي يتبعها الرياضيون العائدون للتدريب بعد فترة راحة نشطة لمدة قصيرة. فمبدأ انعكاس التدريب ينص على أنه بينما ينتج عن التدريب المنظم العديد من التكيفات الفسيولوجية التي تعزز الأداء الرياضي، فإن إيقاف التدريب أو تقليله بشكل ملحوظ يؤدي إلى انعكاس جزئي أو كامل لهذه الميزات، مما يضر بالأداء

الرياضي، فالتكيف الذي يحدثه التدريب قد يفقد نتيجة التوقف عن النشاط لفترة، أو نتيجة لأن حافز التدريب غير كافي لمستوى اللاعبين. وقد تختلف خصائص فقد التكيف اعتماداً على مدة توقف التدريب أو التدريب غير الكافي نفسه، وبعد ١٤ يوماً أو أكثر من الانقطاع عن التدريب (كما هو الحال بالنسبة للرياضيين العائدين للتدريب بعد فترات الإصابة أو التوقف) قد يحدث لهؤلاء الرياضيين انخفاضاً في المكونات البدنية مثل القوة العضلية، في حين أن فترات الراحة النشطة ذو حجم التدريب المناسب أو الشدة المناسبة قد تمنع هذا الانخفاض (١٦: ١١ ، ١٨: ٩٣٠)، كما يجب الأخذ في الاعتبار أن هؤلاء الرياضيون العائدون من فترات توقف أو إصابة لمدة طويلة يحتاجون إلى مراقبة مستمرة تحسباً لتكرار الإصابة، وقد يتطلبون قدراً أكبر من الوقت لتطوير مستوى اللياقة البدنية اعتماداً على أحجام و شدات تدريب مقننة. (٢٤: ٢٧ ) (١٩٧٤ : ٣٤)، (٧٩: ٢٧)

### أثر التدريب المتبقى. THE RESIDUAL TRAINING EFFECT

"أثر التدريب المتبقى" يمكن وصفه بأنه "احتفاظ الرياضي بالتغييرات التي تحدثها أعباء التدريب المنظم لفترة طويلة ويظل هذا الاحتفاظ لفترة زمنية معينة بعد التوقف عن التدريب" (٢٠: ٢٠٠) ، ويعتبر أثر التدريب المتبقى عنصر أساسى مهم جداً لنظريات تخطيط التدريب سواء كان التخطيط اعتماداً على دورات تدريبية ذو مدة قصيرة أو طويلة (٦: ١٠) ، كذلك تظهر أهميته للمدرب عند توقف اللاعب عند التدريب لأي ظرف ما سواء إصابة أو توقف للموسم التدريبي دون تدريب، او في حالة عدم تركيز المدرب على قدرات محددة في احدى الفترات التدريبية بالموسم والتركيز على قدرات أخرى مهمة تتطلبها هذه الفترة، او لغيرها من الأسباب (٤١: ٢٩)، (٤٣: ١٨٩). فبشكل عام، في بعض أنواع واستراتيجيات تخطيط التدريب مثل (التخطيط بالبلوك او بالكتلة) نجد ان المدرب يركز على عناصر معينة ويترك الأخرى، لذا يجب مراعاة مدة التوقف عن تحسين هذه القدرات حتى يمكن التدرب عليها مرة أخرى قبل فقدانها تماماً، فإذا طور الرياضي قدرة وخسر قدرة أخرى او لم يحسنها عند لاعبيه في

نفس الوقت، هنا يجب على المدرب أن يأخذ في الاعتبار مدة التأثير الإيجابي لهذا التدريب السابق ومدى السرعة التي يفقد فيها الرياضي مستوى هذه القدرة عندما توقف عن التدريب عليها، علماً أن مدة بقاء اثر التدريب تختلف اعتماداً على العديد من العوامل المنهجية والفيسيولوجية كما هو موضح بجدول (١)

**جدول (١)**

### العوامل المنهجية والفيسيولوجية

#### التي تؤثر على استمرارية اثر التدريب عند التوقف لفترة

التأثير	العوامل التي تؤثر على اثر التدريب المتبقى
التدريب لفترات طويلة يؤدي الى استمرار اثر التدريب لفترات طويلة نوعاً ما	مدة التدريب قبل فترة التوقف
التدريب على التركيز لأحد المكونات دون الأخرى مقارنة بالتدريب متعدد المكونات يؤدي إلى قصر فترات بقاء اثر التدريب بشكل عام لباقي المكونات	مستويات حمل التدريب الذي يركز على مكونات معينة قبل فترة التوقف
الرياضيون الأكبر عمراً تدربياً والأكثر خبرة تدربياً يمتازوا باستمرار اثر التدريب لفترات طويلة نوعاً ما مقارنة بالأعمار التدربيّة القصيرة	العمر التدربي
استخدام الأحمال التحفيزية المناسبة يسمح ببقاء اثر التدريب لفترة طويلة ويعين الفقد السريع للتكيف	طبيعة الاعداد والتدريب
القدرات المرتبطة بالتغييرات المورفولوجية والبيوكيميائية الواضحة مثل القوة العضلية والتحمل الهوائي تستمر اثرها لفترات أطول، اما القدرات اللاهوائية التي تعتمد على الفسفوكرياتين مثل السرعة، والتي تعتمد على الجليكوجين بشكل لا هوائي مثل تحمل السرعة فاستمرار اثر التدريب يكون أقصر في حالة التوقف عن التدريب.	الطبيعة البيولوجية لتنمية القدرات

(٥ : ٤٧)، (٦ : ٢١)

كما يجب الإشارة إلى أن اثر التدريب المتبقى بجسم اللاعب ومعدل الفقد الحادث في المكونات البدنية لوحظ انه مختلف من مكون لأخر، وفيما يلي توضيح بجدول (٢) لعدد أيام التوقف أو الانقطاع عن التدريب والتي تؤثر على المكونات أو القدرات البدنية وتؤدي إلى فقد جزئي لها مما يؤثر على مستوى اللاعب، مع توضيح للمحددات الفيسيولوجية الخاصة والمؤثرة على كل مكون.

### جدول (٢)

#### عدد أيام التوقف او عدم التدريب

التي تؤثر على المكونات او القدرات البدنية وتؤدي الى فقد جزئي لها والمحددات  
الفيسيولوجية لفقد التكيف

المحددات الفسيولوجية	عدد الايام	القدرات البدنية
عوامل واليات عصبية، معدل وكثافة الالياف العضلية	$30 \pm 5$ ما يقرب من ثلاثون يوم	القوة القصوى
عوامل عصبية عضلية، تحكم حركي، مخزون العضلات من الفوسفوريات	$5 \pm 3$ ما يقرب من خمسة ايام	السرعة القصوى
نشاط انزيمات انتاج الطاقة الهوائية، عدد الميتوکندريا بالخلايا، مخزون الجلايكوجين	$30 \pm 5$ ما يقرب من ثلاثون يوم	التحمل الهوائي
معدل تراكم حمض اللاكتيك ومعدل التخلص منه، ايونات الهيدروجين بالدم، مخزون الجلايكوجين بالجسم	$18 \pm 4$ ما يقرب من ثمانى عشر يوم	التحمل اللاهوائي
قدرة الجسم على تحمل اللاكتيك، نسبة الالياف العضلية البطيئة، نشاط الانزيمات الهوائية واللاهوائية	$15 \pm 5$ ما يقرب من خمسة عشر يوم	تحمل القوة

#### (٩ : ١٠)

عدم التدريب يؤدي الى خسارة جزئية او كاملة للتكيفات التشريحية والفيسيولوجية  
ومستوي الاداء الذي سببه التدريب من قبل فيما يسمى (فقد التكيف)، وذلك نتيجة  
لتقليل التدريب او التوقف عنه، لذا فمن المهم للغاية تحديد التأثير الخاص بأي تغيرات  
مرتبطة بالقدرات الفسيولوجية والأداء الرياضي، وفهم آليات هذا التغير.

### ثانياً. توقف التدريب وعدم استكمال المنافسات:

الرياضيين الذين أنهوا مواسمهم التدريبية أو في حالة اضطرار الاتحاد الخاص بالرياضة عدم استكمال النشاط لأي ظرف ما، ففي هذه الحالة من التوقف المستمر لعدة أشهر أو التدريب غير الكافي لمدة طويلة قد يكون التدهور الفسيولوجي للاعبين أكثر حدة، لذا في هذه الحالة، سيكون هناك ما يبرر وجود فترة إعداد طويلة للسماح بعودة الوظائف الفسيولوجية والعقلية للرياضيين وكذلك الأداء الرياضي الخاص بالنشاط الممارس. (٣٧ : ١٤١٨) وفي حالة التوقف عن التدريب لهذه الفترات الطويلة التي قد تتعدي الشهر ونصف الشهر، يجب على المدربين والأجهزة الطبية التأكد من عدم وجود أي إصابات للاعبين واللاعبات عند العودة للتدريب، أما الرياضيين الذين لم ينهوا مواسمهم التدريبية قبل أي توقف أو الذين أنهوا الموسم التدريبي وعند عودتهم للتدريب كانت لديهم فترة قصيرة من الإعداد، فإن فترة التدريب بين اليوم الأول من التدريب بعد العودة وحتى المباراة الرسمية الأولى يجب لا تقل عن ٤-٦ أسابيع، وذلك في حالة التوقف عن التدريب لمدة أطول من ٣٠ يوم، وهو السينario الذي حدث لمعظم البطولات في عام ٢٠٢٠.(٢ : ١٤) وبشكل عام، فإن الفترة الخاصة بالعودة إلى التدريب بعد فترة توقف طويلة قد تستمر لمدة تتراوح من ٦-٨ أسابيع أو أكثر لكن لا تقل عن ٦ أسابيع إذا لزم الأمر ذلك لكن كلما طالت كان ذلك جيداً، وهي فترة مهمة لتوفير الوقت الكافي لبناء قاعدة تدريبية خاصة بالقدرة والتحمل والسرعة والرشاقة دون حدوث إصابات قدر الإمكان (٨ : ١٠)

### ثالثاً. تخطيط التدريب بعد فترات التوقف

تدرج المدرب للتمرينات والوحدات التدريبية يجب أن يأخذ في اعتباره حمل التدريب، والتعافي والاستشفاء، والتعب والإرهاق وذلك لتنقلي فرصة الإصابة أو إعادة حدوث الإصابة. (٤ : ٣٧)، لذا فإن تخطيط التدريب بعد فترات التوقف تنقسم إلى مراحلتين خلال الأسبوعين الأولى من التدريب، وهما مرحلة عودة للتدريب تليها مرحلة أداء خاصة بالنشاط نفسه.

### مرحلة العودة للتدريب:

تبدأ مرحلة العودة للتدريب (المرحلة الأولى) بتقييم واسع النطاق للحالة البدنية للاعبين (القوة والتحمل وحركة المفاصل وتكوين الجسم). إما بالنسبة للاختبارات الخاصة بالنشاط الممارس فيجب أن تكون نتائجها هي الأساس لتطوير استراتيجيات الوقاية من الإصابات وإعادة التكيف البدني للاعبين (١٤: ١).

كما أشارت الكلية الأمريكية للطب الرياضي (ACSM) بتحديد جرعات التمرين اليومية بـ ٦٠ دقيقة في البداية، خاصة بعد فترات طويلة من عدم التدريب نظراً إلى الزيادة المفاجئة لجرعة التدريب يمكن أن يؤدي إلى تأثير ألم العضلات (DOMS) على الجسم بعد التمرين، وعلاوة على ذلك خطورة حدوث اصابات حادة. (٣٥: ٣)، وب مجرد أن يكمل الرياضي مرحلة العودة للتدريب يقوم المعد البدني والمدرب بمراقبة تعافي واستشفاء الرياضي وفعالية البرنامج أثناء مراحل العودة إلى التدريب، فمراقبة استشفاء الرياضي يعتبر أمراً بالغ الأهمية للتكيف البدني بشكل فعال (٣٦: ١٣)، وبذلك يمكن الانتقال إلى المرحلة الثانية بالدورة التدريبية.

### مرحلة الأداء الخاصة بالنشاط

بمجرد تحقيق النتائج المرجوة من مرحلة العودة للتدريب، يجب أن يتقدم المدرب بلاعبيه نحو مرحلة الأداء الخاصة بالنشاط الممارس، بما في ذلك الأهداف المحددة للتحمل، والقوة العضلية، والقوة السريعة، والسرعة، والرشاقة، والتمارين الفترية أو المتقطعة عالية الشدة، وكفاءة الحركة بالمفاصل، والاتزان، كما أنه من المهم للغاية أن يتعرض اللاعبون تدريجياً للتدريب المرتبط بالمسابقات كالتدريب المهاري المركب و الخططي خلال هذه المرحلة، ويجب على المدرب الاهتمام بأنواع واشكال التمارين الموصي بها لكل مرحلة، أي التدرج في استخدام التمارين نفسها من السهل إلى الصعب ومن البسيط إلى المركب.

ومن الجدير بالذكر ملاحظة أن أنشطة اللياقة البدنية تحدث غالباً أثناء الأداء الخاص بالرياضة نفسها مثل الأداء المهاري، إلا أنه في بعض الأحيان قد لا يتم تقتين

هذه الجرعات التدريبية أو تنفيذها أو الإشراف عليها بواسطة مدربين مدربين اللياقة البدنية ومخططين للاحمال ونقصد هنا الأداء البدني المهارى، ويحدث هذا بالوحدة التدريبية على الرغم من التوصيات المنشورة والمدعومة سابقاً بأن جميع التدريبات الخاصة باللياقة البدنية يجب أن يتم تقتينها وتنفيذها تحت اشراف مخططي الاحمال ومدربين اللياقة البدنية المعتمدين بشكل مناسب.(٤٧٩ : ٢٢٨ ) ، (١٧ : ٤٧٩)

لذا لابد من ضرورة التعاون بين أعضاء الجهاز جمياً في وضع كافة التدريبات معاً لأن ذلك في صالح الفريق ككل، وفي حالة أداء مباريات ودية في نهاية هذه المرحلة التدريبية يراعي الاهتمام بعملية التبديل وتغيير اللاعبين في الرياضات التي تسمح بالتبديل المفتوح كرة السلة واليد وغيرها، وذلك كاستراتيجية لتقليل حدوث التعب والارهاق وتجنب الإصابة وليس فقط التبديل من أجل الأغراض الخططية نظراً لأن فترات الاعداد القصيرة المدة قد لا تكون كافية للعديد من اللاعبين لتحسين المستوى بالشكل الأمثل. (١٤ : ٢)

### الدراسات السابقة:

دراسة إنيجو ميجيكا و سابينو باديلا ( ٢٠٠٠ ) *Iñigo Mujika and Sabino Padilla* ٢٠٠٠ عنوان: فقدان التكيف الفسيولوجي وتكيف الأداء الناتج عن التدريب. الجزء الأول، حافظ التدريب غير الكافي قصير المدى ، هدف البحث: التعرف على التغيرات والعواقب الفسيولوجية وعواقب الأداء نتيجة لحافظ التدريب غير الكافي او التوقف عن التدريب لفترات قد تصل الي ٤ أسابيع. ، عينة البحث: الأبحاث المنشورة والمراجع العلمية التي رأى الباحثون إنها أكثر صلة بالتغييرات الفسيولوجية والتغير في الأداء البدني او المهارى نتيجة لفترات التوقف عن التدريب،المنهج المستخدم: المنهج الوصفي ، اهم الاستنتاجات: تختلف الخسائر من حيث الكم والنوع للتكيف الذي يسببه التدريب اعتماداً على فترة التحفيز التدريبي غير الكافي. يتسم التحمل نتيجة للتوقف عن التدريب قصير المدى عند الرياضيين المدربين تدريباً عالياً بالانخفاض السريع في الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وحجم الدم، اما على مستوى

العضلات يتم تقليل كثافة الشعيرات الدموية وأنشطة الإنزيم المؤكسد نتيجة للتوقف عن التدريب لفترات قصيرة وكذلك انخفاض محدود في أداء القوة العضلية، كذلك تشمل التغيرات الهرمونية انخفاض حساسية الأنسولين، وزيادة متحملة في مستويات هرمون التستوستيرون لدى رياضيين القوة العضلية. (٢٧)

دراسة فلاديمير ازرن (Vladimir B. Issurin ٢٠١٠ ) ، بعنوان: آفاق جديدة لمنهجية وفسيولوجيا تخطيط فترات التدريب، هدف البحث: النظر في تخطيط فترات التدريب في ضوء نتائج الدراسات السابقة والحديثة للنموذج التقليدي و الحديث لتصميم وتخطيط التدريب، عينة البحث: الدراسات السابقة والحديثة للنموذج التقليدي والحديث لتصميم وتخطيط التدريب، المنهج المستخدم: المنهج الوصفي ، اهم الاستنتاجات: تخطيط فترة التدريب تهدف إلى تقديم إرشادات أساسية للمدربين لميكلة التدريب وتخططيته، ومع ذلك خلال العقود الأخيرة، فإن التناقضات تطورت بشكل حتمي بين النموذج التقليدي لتخطيط التدريب ومتطلبات ممارسة الأنشطة الرياضية عالية الأداء. وأدت محاولات التغلب على هذه القيود إلى تطوير مفاهيم بديلة لتخطيط التدريب مثل نموذج التخطيط اعتماداً على البلوك أو الكتلة والذي تم تطويره مؤخراً كنهج بديل لتخطيط تدريب الرياضيين ذو المستوى العالمي والذي يراعي البطولات وفترات التوقف بين كل بطولة والأخرى. (٢٠)

دراسة شاثورنوج رناسنغي و رانيل جاياوارديني و فنيورا باليهاوادانا ٢٠١٩  
(Chathuranga Ranasinghe, Ranil Jayawardena, Venura

عنوان: بدء التدريب خلالجائحة كورونا - تحديات المجتمع الرياضي، هدف البحث: يهدف هذا البحث إلى تنبيه الرياضيين والمدربين إلى الحاجة لحفظ على روتين تدريبي خلال فترات التوقف وكيفية التخطيط للعودة إلى التدريب بعد فترات التوقف. عينة البحث: الأبحاث المنشورة والمراجع العلمية التي رأى الباحثون إنها أكثر صلة بالتدريب أثناء فترات التوقف.. المنهج المستخدم: المنهج الوصفي ، اهم الاستنتاجات : يمكن للمدربين والمجتمع العلمي مساعدة

الرياضيين في الحفاظ على التكيف البدني والنفسي وكذلك التغذية التي تناسب اللاعب في هذا الوضع الجديد، كما يجب وضع عمليات منظمة و مخططة تدريجياً وبشكل جيد بينما نمضي قدماً أثناء فترات الوباء، التقدم لاستئناف التدريب العادي كلما كان ذلك ممكناً علي ان تكون الإرشادات والاستراتيجيات بناءً على أفضل الأدلة المتاحة. (٣٥)

### الإجراءات :

#### منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي متبعاً أسلوب تحليل المحتوى وذلك لاقتراح استراتيجية تدريبية خاصة بالأعمال التدريبية من قبل الباحث يمكن تطبيقها حتى يمكن التوصل إلى نتائج تتعكس إيجابياً على الوسط الرياضي.

#### مجتمع وعينة البحث :

تمثل عينة البحث في الأبحاث المنشورة والمراجع العلمية الأجنبية التي رأى الباحث إنها أكثر صلة بتخطيط اعمال وبرامج التدريب وتقييم اعماله، وذلك بقواعد البيانات الرئيسية المتمثلة في (PubMed, SPORT Discus, and Google scholar)، وكان عدد المراجع و الدراسات الأجنبية التي تم التوصل اليها وتحليلها هو ٢٤ دراسة، كما اشتملت عينة البحث على بعض أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية ومدربى ومحاضرى الاعمال والبرامج التدريبية لبعض المنتخبات المصرية واندية الدوري الممتاز المصري وعددهم ١٤ خبير.

#### وسائل جمع البيانات :

- قواعد البيانات الرئيسية المتمثلة في ( PubMed, SPORT Discus,

.(and Google scholar

- استمارة استطلاع رأي الخبراء في استراتيجية تخطيط التدريب والأعمال التدريبية المقترحة بعد فترات التوقف، (مرفق ١) وذلك على بعض أعضاء

هيئة التدريس بالجامعات المصرية ومدربى ومخططى الاحمال والبرامج التربوية لبعض المنتخبات المصرية واندية الدوري الممتاز المصري. (مرفق

(٢)

### الدراسة الأساسية:

قام الباحث بخطوات رئيسية حتى يتمكن من تحقيق هدف البحث وتمثل تلك الخطوات في:

أولاً/ البحث في قواعد البيانات الرئيسية المتمثلة في ( PubMed, SPORT Discus, and Google scholar ) عن الدراسات والمراجع العلمية المرتبطة بتخطيط التدريب وذلك لتحليل المحتوى التربوي للأبحاث التي تم التوصل إليها لكي يتمكن الباحث من تقيين احمال التدريب التي تناسب تخطيط تدريب التحمل والقدرة والسرعة والرشاقة عند العودة للتدريب بعد فترات التوقف .

ثانياً/ استطلاع رأي الخبراء في الاستراتيجية الخاصة بتخطيط وتقدير احمال تدريب التحمل والقدرة والسرعة والرشاقة عند العودة للتدريب بعد فترات التوقف.

وفيما يلي توضيح مفصل لجوانب الدراسة الأساسية:

أولاً/ البحث في قواعد البيانات الرئيسية عن الدراسات والمراجع العلمية المرتبطة بتخطيط التدريب ثم تحليل المحتوى التربوي لها:

قام الباحث بالبحث في قواعد البيانات الرئيسية المتمثلة في ( PubMed, SPORT Discus, and Google scholar ) عن الدراسات والمراجع العلمية المرتبطة بتخطيط التدريب وتقدير الاحمال والبرامج التربوية، والتدريب بعد فترات التوقف والتدريب للحد من حدوث الإصابة، وفقد التكيف للمكونات التربوية المختلفة عند التوقف عن التدريب، وكانت المراجع و الدراسات الأجنبية التي تم التوصل إليها والاعتماد عليها تم نشرها في الفترة الزمنية من ٢٠٠٠ الى ٢٠٢٠ ، ويبلغت ٢٤ دراسة ومرجع.

(٥)، (٦)، (٨)، (٩)، (١٢)، (١٤)، (١٥)، (١٦)، (١٨)، (١٩)، (٢٠)، (٢٢)، (٢٤)، (٢٧)، (٢٨)، (٢٩)، (٣٣)، (٣٥)، (٣٦)، (٣٩)، (٤١)، (٤٢)، (٤٥)، (٤٧)

ثم قام الباحث بتحليل المحتوى التدريسي لتلك الدراسات التي تم التوصل اليها لكي يتمكن من تقيين احمال التدريب التي تناسب تخطيط تدريب التحمل والقوة والسرعة والرشاقة عند العودة للتدريب بعد فترات التوقف الطويلة.

وبعد البحث وتحليل المحتوى، قام الباحث بوضع الاستراتيجية الخاصة بتقيين الاحمال التدريبية عند العودة للتدريب كما يلي:

### ١. التخطيط لتدريب التحمل بعد فترات توقف طويلة:

عند بدء التدريب مرة اخري، فان الرياضيين الجدد او المتوقفين عن التدريب لفترة طويلة قد لا يكونوا جاهزين من الناحية الفسيولوجية لمطالب الاختبار أو التدريب بعد فترة من التوقف، فبشكل عام التوقف عن التدريب لمدة من أسبوعان إلى أربعة أسابيع يمكن أن يؤدي إلى انخفاض في الأداء الهوائي واللاهوائي للاعب (٢٢: ١٣) مع انخفاضات مرتبطة في كثافة الشعيرات الدموية وحجم الدم الواصل للعضلات (٢٧: ٨٢)، الا ان العودة التدريب بعد هذه الفترات يمكن أن يؤدي إلى تحسن في الأداء الهوائي واللاهوائي مرة اخري. (٢٢: ١٣) علاوة على ذلك، أظهرت الدراسات ان التدريب للمبتدئين أو إعادة التدريب للرياضيين بعد فترات التوقف يعزز مورفولوجيا ووظائف عضلة القلب. (٤: ١١٢١)، (٤٨٨: ١٣)

### القاعدة التدريبية ١٠/٢٠/٣٠/٥٠

ان فهم الارشادات والنواحي العلمية المرتبطة بفقد التكيف نتيجة للتوقف عن التدريب وكذلك إعادة التدريب مرة اخري يوفر مبرراً لتقليل حجم و شدة التدريب او ادهما وذلك عند البدء في برنامج تدريسي جديد أو استئناف التدريب بعد فترة توقف، ونظراً لأن فترة التوقف التي أدت الي فقد التكيف الفسيولوجي ستختلف من رياضي إلى آخر، لذا لابد من الاهتمام بأمان اللاعبين وتجنب اصابتهم قدر المستطاع.

ولذلك يرى الباحث ان تطبيق القاعدة التدريبية  $10/20/30/50$  امر مهم للدرج في حجم احمال التدريب بشكل يحد من حدوث الاصابة، وتلك القاعدة عبارة عن تقنين لنسب الاحجام التدريبية عند العودة للتدريب بشكل يراعي فترات التوقف السابقة ومستوي اللاعبين الحالي وذلك من اجل تحسين الاداء بشكل تدريجي وتجنب الاصابة بقدر الامكان، حيث تعتمد على خفض حجم التدريب الاسبوعي في الشهر الأول بعد العودة للتدريب أي (تخفيض أحجام التدريب على مدى فترة ٤ أسابيع عند العودة إلى التدريب المنتظم)، الا ان تطبيق خفض الأحجام التدريبية بشكل عام يتطلب احتفاظ المدرب بنتائج اختبارات اللاعبين قبل فترات التوقف عن التدريب. (١٠:٨) وفيما يلي توضيح مفصل لحجم التدريب بكل أسبوع وفقاً لهذه القاعدة التدريبية:

**الأسبوع الأول:** يتم البدء بحجم تدريبي يعادل ٥٠ % من أعلى حجم تدريبي قد تدرب به اللاعب في الموسم السابق ، ويستمر مخطط الاحمال والمعد البدني بالزيادة التدريجية في حجم التدريب من أسبوع لأخر.

**الأسبوع الثاني:** يتم ارتفاع الحجم التدريبي بالأسبوع الثاني تدريجياً ليكون حجم التدريب به أعلى من الأسبوع الأول ولكن منخفض بنسبة ٣٠ % من أعلى حجم تدريبي قد تدرب به اللاعب في الموسم السابق.

**الأسبوع الثالث:** يتم الارتفاع التدريجي في الأسبوع الثالث لنصل الى حجم تدريبي يعادل انخفاض بنسبة ٢٠ % من أعلى حجم تدريبي قد تدرب به اللاعب في الموسم السابق.

**الأسبوع الرابع:** يستمر المدرب في تطبيق هذه القاعدة التدريبية، وذلك بخفض حجم التدريب بنسبة ١٠ % من اقصى حجم استطاع ان يتدرّب به اللاعب في الموسم السابق.

ونظراً لأنّه يجب توخي الحذر عند تقنين احجام التدريب للرياضيين العائدين من فترات توقف، يقترح الباحث تطبيق هذه القاعدة التدريبية في تحسين التحمل بعد فترة من عدم النشاط، سواء بالنسبة للرياضيين العائدين للتدريب بعد فترات توقف او الذين

يتدرّبون مع مدرب جديد، حيث يجب تخفيض الاحمال التدريبيّة وبشكل خاص حجم الحمل ثم العودة لأحمال التدريب المفترض التدريب بها والتي تناسب طبيعة النشاط ومستوى اللاعبين، وبذلك يكون النسبة المئوية لحجم التدريب متدرجة من أسبوع لأخر من اقصى حجم تدريبي قد تدرّب به اللاعب في الموسم السابق قبل فترة توقفه عن التدريب.

لذلك، فإن الفترة الأولى من التدريب بعد العودة وخاصة أول أسبوعين هي فترة حساسة ومهمة جداً، يجب على المدرب أن يركز فيها على انخفاض عباء العمل وحمل التدريب بشكل مقتن للسماح للرياضيين بالتعافي الكامل لأي فقد في القوة أو فقد في مستوى القدرات التي تعتمد على الجري والانتقال مثل التحمل وذلك بعد فترات من عدم التدريب.

**مثال تطبيقي:** إذا كان إجمالي حجم الجري الخاص بالتحمل الذي وصل إليه أحد الرياضيين في أحد الأنشطة هو ١٠ كيلو متر في الأسبوع، فعند العودة للتدريب بعد فترات من التوقف يجب تخفيض هذا الحجم من الجري إلى ما لا يزيد عن ٥ كيلو متر في الأسبوع الأول وبعد أقصى ٧ كيلو متر في الأسبوع الثاني خلال الفترة الأولى من التدريب كإجمالي حجم جري في الأسبوع وليس في الجرعة التدريبيّة الواحدة، أما بالنسبة لعدد مرات الجري في الأسبوع نفسه فيجب توزيع الحجم بشكل مقتن على مدى يومين أو أكثر في الأسبوع الواحد وذلك لتجنب الإصابة.

وفي هذا الصدد، من المستحسن أن يلتزم العامة والرياضيين بعد فترة التوقف الطويلة بتوصيات منظمة الصحة العالمية و الكلية الأمريكية للطب الرياضي (ACSM) وهي أن إجمالي مدة الجري تكون ٣٠٠ - ١٥٠ دقيقة (من النشاط البدني الهوائي) المعتمد الشدة في الأسبوع الواحد، وهذه نقطة مهمة يجب أن ينظر إليها الرياضيون الذين لديهم استراتيجيات تدريب تدريجية، دون الاعتماد على جرعات تدريب مفروطة مفاجئة. (٢ : ٣٥ ، ١ : ٣٥)

علاوة على ذلك فان دراسة (٢٠١٥) لـ Satkunskiene, Danguole, et al. تقترح أن أسلوب وتقنيك الجري قد يتغير قليلاً بعد حدوث تلف بالعضلات، وبالتالي يجب على المدربين ملاحظة ومراقبة أي تغييرات في تقنيك الجري كمؤشر يمكن الاعتماد عليه في تقييم وتغيير الأحمال التدريبية إن لزم الأمر. (٣٨: ٤٠٤)

ونظراً ان معظم الرياضيين في فترات التوقف قد يفتقدوا التدريب على المهارات والفنين الخاصة بالرياضة لأنهم قد لا يستطيعون الوصول إلى فرقهم وأماكن تدريبهم وكذلك المعدات الرياضية وإمكانية وصولهم للمدربين انفسهم في بعض الأحيان، لذا يفضل ان يتم تحسين التحمل وتحمل السرعة والسرعة بشكل عام اعتماداً على الأداء المهااري قدر الإمكان خاصة اذا كانت فترة البطولة او المسابقة قريبة واذا لم يتمكن المدرب ومخطط الأحمال من تجهيز فترة اعداد طويلة، وهنا يجب التنسيق بين مخطط الأحمال ومدرب الفريق حتى يتمكن كلاً منهم من خدمة الفريق جيداً.

**مثال تطبيقي:** أداء مهاري يتمثل في استمرار اللاعب في أداء تمرين او مهارة ما بالجري والتحرك لمدة تصل الى ٤ دقائق وتكرار ذلك ٤ مرات مع وجود فترات راحة تصل الى دقيقتين بين كل مرة، وبالتالي يكون اجمالي وقت هذا الأداء المهااري في الوحدة هو ١٦ دقيقة لكن في اتجاه تحسين التحمل.

## ٢. التخطيط لتدريب القوة بعد فترات توقف طويلة

فترات التوقف القصيرة عن التدريب تؤدي إلى انخفاض بسيط في القوة (١٨: ٩٢٩)، الا ان فترات التوقف وعدم النشاط لفترات طويلة بما في ذلك قلة عدد مرات التدريب في الموسم نفسه تؤدي إلى خسائر أكبر بكثير في القوة (٤٢: ٤٠)، (٢٣: ٣٨١) وبالتالي يجب إجراء عمليات إعادة التدريب بمزيد من الحذر.

فالعودة إلى تدريب الاثقال والمقاومة بعد فترة انقطاع عن التدريب أو عند التدريب بالحد الأدنى من الوحدات التدريبية يتطلب الانتباه إلى الإجهاد البدني للرياضيين العائدين للتدريب، وفي الأسابيع الأولى وخاصة أول أسبوعين يجب أن

يكون المدرب او مدرب اللياقة البدنية على دراية بنوع الحافز التدريبي والحجم والشدة وعدد مرات التدريب والمخاطر المحتملة لكل رياضي.

**الأسبوع الأول من العودة للتدريب:** اذا اشتمل الأسبوع الأول على تدريبات مقاومة يجب ان تتم اعتمادا على وزن الجسم بالإضافة الى الاهتمام بتدريبات حزام الحوض (عضلات البطن والظهر والجانبين) لما لها من أهمية في تثبيت الجسم عند أداء العديد من التمارين من جهة ولتقليل فقد القوة المنقوله من الطرف السفلي الى الطرف العلوي من جهة اخرى كما يحدث في رياضات كالسباحة، وأيضا بهذا الأسبوع يجب الاهتمام بالإطالة والمرنة قدر المستطاع.

وبشكل عام، فبعد فترة توقف عن التدريب لمدة قصيرة يقترح الباحث في الأسبوع الأول عدم تجاوز عدد مرات تدريب القوة عن ٣ أيام في الأسبوع الأول، اما اذا كانت فترة التوقف عن التدريب طويلة نوعا ما فيجب ان تتراوح وحدات تدريب القوة من وحدتان الى ثلاثة وحدات اعتمادا على وزن الجسم ،اما عدد المجموعات يفضل ان يتراوح من ٢ : ٣ و بتكرارات من ١٠ : ١٢ تكرار كما هو موضح بجدول (٣) . ويتم الاعتماد على وزن الجسم فقط في هذا الأسبوع نظرا للفجوة الكبيرة الحادثة في مستوى القوة نتيجة للتوقف عن التدريب من جانب ونتيجة ان تدريب الايقاع يشتمل على انقباض عضلي غير مرکزي (انقباض بالتطويل). وقد اشارت الابحاث الى ان هذه الآلية الخاصة بالانقباض العضلي غير المرکزي تزيد من فرصة تلف العضلات والذي قد ينتج عنه انخفاض مؤقت في الأداء البدني. (١١: ٢٦)، (١٧٣١: ٥)، (٣٨: ٢٦)

(٢٤٠٤)

وهذا لا يعني عدم الاعتماد على تدريب الايقاع او الية الانقباض الامرکزي (بالتطويل) التي تعقب الانقباض المرکزي (بالقصیر) ولكن يجب أن تتضمن أساساً التدريب ذلك النوع من الانقباض بمجرد أن يتحمله الرياضي، لأن التطبيق المناسب والمقنن للتدريب الامرکزي يمكن أن يحسن الأداء بشكل عام والأداء البدني بشكل خاص لكن في الوقت والاسابيع المناسبة لذلك. (٢٦: ٥)، (٤٦: ٢٦)، (١٨٣٧: ٥)

كما يجب على المدرب الاستفسار من اللاعبين عن الألم الموجود بالعضلات بالأيام الأولى للتدريب نتيجة لتدريب الأثقال فإذا تبدد وزال الألم خلال ٤٨ ساعة من نهاية الوحدة التدريبية فهنا يمكن للمدرب او مخطط الاحمال زيادة عدد وحدات تدريب الأثقال بالأسبوع من وحدتين الى ثلاثة وحدات للأثقال. (٤١: ٤٥٩)

**الأسبوع الثاني من العودة للتدريب:** بعد فترة توقف عن التدريب لمدة قصيرة يقترح الباحث عدم تجاوز عدد مرات تدريب القوة عن ٣ وحدات في الأسبوع الثاني، اما اذا كانت فترة التوقف طويلة نوعا ما يمكن الاعتماد على تحسين القوة اعتماداً على الأثقال على ان يكون عدد مرات تدريب الأثقال بالأسبوع يتراوح من ٢ : ٣ وحدات ويفضل ان تكون الأحمال التدريبية لتدريبات المقاومة بسيطة في اتجاه تحمل قوة وبشدة اقل من ٦٥٪ من اقصى ثقل يستطيع اللاعب التمرن به لمرة واحدة وبعد مجموعات يتراوح من ٢ : ٣ و بتكرارات من ١٠ : ١٢ تكرار ويفضل الباحث عدم زيادة التكرارات عن ذلك العدد حتى وان استطاع المتدرب أداء تكرارات اكثراً وذلك نظراً لطول فترة التوقف عن التدريب، كما هو موضح بجدول (٣). واعتمد الباحث على هذا النهج الخاص بتدريبات المقاومة في الأيام الأولى بعد العودة للتدريب من النهج والأسس وبعض البروتوكولات الخاصة بالعودة من الإصابة والاستعداد لدخول الجيم في مراحل التأهيل (٣٩: ٤٠٧)

### جدول (٣)

#### أحمال تدريب القوة بالأسبوع الأول والثاني عند العودة للتدريب بعد فترات توقف طويلة.

متغيرات حمل التدريب	عدد مرات التدريب	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني
الشدة	المجموعات	وزن الجسم	تدريب بالأثقال
الراحة	الحجم	٣ - ٢	٣ : ٢
الشدة	التركيز	١٢ - ١٠	٣ : ٢
الراحة	المجموعات	أقل من ٢	تصل إلى ٢ أو أقل

وبالنسبة لوقت الراحة بين المجموعات داخل التمرين الواحد بوحدة الأثقال، المعروف أيضاً بنسبة (العمل : الراحة) ( $R:W$ ) ، فيعتبر مكون حيوي يجب مراعاته للحد من خطر حدوث الإصابة بين الرياضيين.

فعلي سبيل المثال فالبرامج أو التدريبات التي تعرض فيها لاعبون للإصابات أو مراحل من ضمور وانهيار للعضلات **Exertional rhabdomyolysis** كان السبب هو الاعتماد على وقت راحة يماثل وقت الأداء أو أقل، وهو وقت قليل خاصة في الأسابيع الأولى من التدريب عند العودة بعد فترة توقف، لذا فيري الباحث أن وقت الراحة الإضافي أمر ضروري لأنه يسمح للجهاز التنفسi والدورة الدموية بنقل الأكسجين إلى العضلات وتقليل احتمالية تلف خلايا العضلات خاصة في الأسابيع الأولى من التدريب. وبالتالي، بناءً على إرشادات نسبة (العمل : الراحة) ( $R:W$ ) المقدمة من منظمات وهيئات رياضية دولية وذلك لتقليل حدوث الإصابة في وحدات تدريب الأثقال، فإن هذه الهيئات توصي عند الاعتماد على تدريب الأثقال بضرورة الاعتماد على نسبة ١ : ٤ أو أكبر خلال الأسبوع الأول حيث تكون الراحة أقل من ٢ ق، وبين نسبة ١ : ٣ أو أكبر خلال الأسبوع الثاني حيث تصل الراحة إلى دقيقتين أو أقل في هذا الأسبوع. (٤٧٨ : ٧)

ويرى الباحث ان هذه الفترات من الراحة بين مجموعات تدريب الاتصال بالوحدات التربوية في الأسابيع الاولى هي اقل نسبة يمكن الاعتماد عليها وذلك لتقليل احتمالية تلف كبير لخلايا العضلات وحدوث اصابة للمتدربين، حيث من المنطقي بعد ذلك زيادة هذه النسبة بشكل كبير عند زيادة الاوزان التي يستطيع اللاعب التمرن بها فمثلاً قد تصل فترة الراحة الى ٣ قعات عند التدريب بشدة تصل الى ٩٠٪ من اقصى وزن يستطيع اللاعب التمرن به، لذا فنسبة (العمل: الراحة) التي اوصت بها المنظمات الدولية في الأسابيع الاولى لا يمكن تقليلها عن تلك النسب الموضحة (جدول ٣) في أي وحدة تربوية بل يمكن زيادتها.

**الأسبوع الثالث والرابع من العودة للتدريب:** لابد على المدرب ومخطط الاموال مراعاة ثلاثة مكونات أساسية في تدريبات الاتصال او المقاومة في هذه الأسابيع، وهم عدد مرات التدريب سواء عدد الوحدات كلها او عدد وحدات تدريب جزء من الجسم كالطرف العلوي او السفلي، و أيضاً الحجم النسبي للتمرن الواحد داخل الوحدة التربوية الواحدة، وأخيراً فترات الراحة البدنية، وبذلك يضمن المدرب تقدير كل هذه المتغيرات معاً بشكل مناسب لتقليل فرصه التلف الشديد للعضلات. ويجب على مدرب اللياقة البدنية ان يكونوا على وعي بكيفية استخدام وتوزيع وتقدير عدد الوحدات التربوية الخاصة بالمقاومة والاتصال لكل مجموعة عضلية او لكل جزء من أجزاء الجسم، كما يجب على المدرب او الرياضي او مدرب اللياقة البدنية الاهتمام بشكل كبير بالحجم النسبي للتمرن الواحد داخل وحدة تدريب الاتصال او المقاومات. (٣١: ٢٢٩، ٤٥: ١٢١)

ويتم ذلك اعتماداً على المعادلة التالية:

$$\text{الحجم النسبي للتمرن الواحد بوحدة الاتصال} = \frac{\text{عدد المجموعات للتمرن الواحد}}{\text{عدد التكرارات بالمجموعة الواحدة}} \times \text{شدة التمرن}$$

$$IRV = Sets \times Reps \times \% 1RM$$

وبذلك يرى الباحث ان معد اللياقة البدنية ومخطط الاحمال التدريبية يمتلك مدى واسع من (المجموعات، والتكرارات، و الشدة المتمثلة في الاوزان) والتي يمكن من خلالها تقيين حمل التدريب على مدار الأسابيع الاولى للرياضيين العائدين من فترات التوقف الطويلة. وفيما يلي بجدول (٤) تطبيقات عملية لحساب الحجم النسبي للتمرين الواحد داخل وحدة تدريب الانتقال:

#### جدول (٤)

#### تطبيقات عملية لحمل التدريب مشتملاً على الحجم النسبي للتمرين الواحد بوحدات الانتقال على مدار الأسابيع الاولى لتدريب الرياضيين بعد فترات توقف

مثال	المجموعات	النوع	التكرار	الوزن من اقصى وزن يستطيع اللاعب رفعه	الشدة/ الوزن من اقصى وزن يستطيع اللاعب رفعه	الحجم النسبي للتمرين الواحد = $(\text{المجموعات} \times \text{النوع}) / \text{الشدة}$
١	٣	١٥	٦٠ او ٦٠,٦%	٦٠	٦٠ او ٦٠,٦%	٢٧
٢	٣	١٢	٦٠ او ٦٠,٦%	٦٠	٦٠ او ٦٠,٦%	٢١,٦
٣	٣	١٢	٦٥ او ٦٥,٦٥%	٦٥	٦٥ او ٦٥,٦٥%	٢٣,٤
٤	٣	١٢	٧٠ او ٧٠,٧%	٧٠	٧٠ او ٧٠,٧%	٢٥,٢
٥	٤	١٠	٧٥ او ٧٥,٧٥%	٧٥	٧٥ او ٧٥,٧٥%	٣٠
٦	٥	٨	٧٥ او ٧٥,٧٥%	٧٥	٧٥ او ٧٥,٧٥%	٣٠
٧	٤	٨	٨٠ او ٨٠,٨%	٨٠	٨٠ او ٨٠,٨%	٢٥,٦

وبالنسبة للحجم النسبي للتمرين الواحد داخل الوحدة التدريبية للانتقال او المقاومة، اشارت الدراسات السابقة انه اذا تراوح هذا الحجم النسبي بين ١١ و ٢٠ فانه يوفر زيادة كبيرة في القوة العضلية لكن ذلك يتطلب زيادة الشدة المتمثلة في الاوزان،اما اذا تراوح بين ٢١ و ٣٠ فانه يؤدي الى زيادة القوة العضلية لكن بشكل اقل نسبيا من النسبة السابقة التي تتراوح بين ١١ و ٢٠، كما اشارت الدراسات انه اذا كان هذا الحجم النسبي اقل من ١١ فانه لن يكون كافيا لتحسين القوة. (٣٧٢ : ٢٥)

لذا يقترح الباحث البدء بالأحمال التدريبية التي يكون بها الحجم النسبي للتمرين الواحد يتراوح بين ٢١ و ٣٠ في الأسابيع الاولى من التدريب بالانتقال بعد العودة للتدريب كما هو موضح بجدول (٤)، وذلك اعتمادا على فترة التوقف ومستوى اللاعبين

الحالى، كما يقترح الباحث الأوزان الخفيفة والتكرارات التى تصل الى ١٢ تكرار فى الأسبوع الأول الثاني بعد العودة للتدريب، ثم زيادة الشدة فى الأسبوع الثالث والعودة الطبيعية للتكرارات التى تعادلها والتي تصل الى ١٥ تكرار.

فالزيادة في الحجم النسبي للتمرين الواحد عن ٣٠ لن تكون مرغوبة في الأسابيع الثلاثة الأولى وقد تؤدي إلى الإصابة، ولا يجب على المدربين في هذا الوقت ان يبدأوا تدريبهم بعد التوقف لمدة طويلة اعتماداً على الحجم النسبي الذي يتراوح بين ١١ و ٢٠ حيث لا يمكن البدء بشدة عالية في هذه الأسابيع الأولى بعد العودة. (٢٥):

(٣٧٢)

لذا يقترح الباحث ان تكون الاموال التدريبية لتحسين القوة اعتماداً على الأنقال والمقاومات بالأسابيع الثالث هي ٣ مرات تدريب اثقال بالاسبوع ويفضل ان تكون الأموال التدريبية لتدريبات المقاومة في اتجاه تحمل قوة وبشدة اقل من ٦٥ - ٧٠٪ من اقصى ثقل يستطيع اللاعب التمرن به لمرة واحدة وبعد مجموعات يصل الى ٣ و بتكرارات من ١١ : ١٥ تكرار، والحجم النسبي للتمرين الواحد داخل الجرعة التدريبية هو ٢٣ - ٣٠، والحد الأدنى لفترات (الراحة البدنية : العمل) هو ١ : ٤ كما هو موضح بجدول (٥).

اما الاموال التدريبية لتحسين القوة اعتماداً على الأنقال والمقاومات بالاسبوع الرابع، يفضل ان عدد مرات تدريب الانقال بالاسبوع يتراوح بين ٣ : ٤ وحدات وفقاً لشكل ونظام تدريبات الانقال داخل الوحدة، ويفضل ان تكون الاموال التدريبية لتدريبات المقاومة وبشدة تتراوح من ٧١ - ٨٠٪ من اقصى ثقل يستطيع اللاعب التمرن به لمرة واحدة وبعد مجموعات يصل الى ٣ - ٥ مجموعات و بتكرارات من ٨ : ١٠ تكرارات، وتراوح الحجم النسبي للتمرين الواحد داخل الجرعة التدريبية بين ٢١ - ٣٢،اما الحد الأدنى لفترات الراحة البدنية يمثل بنسبة (الراحة: العمل) ويفضل في هذا الأسبوع ان يكون (١ : ٤) بحيث لا تقل الراحة عن ٢٢ ق ، كما هو موضح بجدول (٥).

وفيما يلي يوضح جدول (٥) الأحمال التدريبية الخاصة بتدريب الاثقال في الأسبوعين الثالث والرابع عند العودة للتدريب بعد فترة انقطاع.

### جدول (٥)

#### الاحمال التدريبية الخاصة بتدريب الاثقال

#### في الأسابيع الأولى لدخول الجيم عند العودة للتدريب بعد فترات توقف طويلة.

متغيرات حمل التدريب	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
الحد الأقصى من عدد مرات التدريب	٣	٤ : ٣
الشدة	٦٥ - ٧٠ % من أقصى ثقل يستطيع	٧١ - ٨٠ % من أقصى ثقل يستطيع
المجموعات	اللاعب التمرن به لمرة واحدة	اللاعب التمرن به لمرة واحدة
النكرارات	٣	٥ - ٣
الحجم النسبي للترين الواحد = (المجموعات × النكرارات × الشدة)	١٥ : ١١	١٠ : ٨
الحد الأدنى لفترات	٣٠ - ٢٣	٣٢ - ٢١
الراحة البدنية : العمل	٤ : ١	٤ : ١
	وبراحة لا تقل عن ٢ ق	

#### ٣. التخطيط لتدريب البلايومترك بعد فترات توقف طويلة

العديد من البرامج التدريبية تستخدم التمارين البلايومترية Plyometric كطريقة أساسية لتحسين القوة المميزة بالسرعة للاعبين، لذا يجب مراقبة هذه التمارين وتوثيقها من قبل المدربين ومدرب اللياقة البدنية ومخططي الأحمال بشكل عام للاعتماد عليها بعد فترات التوقف أو عدم النشاط.

وللبدء بتطبيق تمارين البلايومترك Plyometric يجب مراعاة الاختلافات في كتلة جسم اللاعبين ومستويات القوة النسبية، لذا يمكن الاعتماد على قاعدة ٥٠٪ /٢٠٪ /١٠٪ في الأسابيع الأولى من تدريب البلايومترك عند العودة للتدريب وذلك لتحسين القوة المميزة بالسرعة بشكل امن وفعال.

#### حجم تدريب البلايومترك:

استناداً إلى التوصيات الخاصة بالحجم التدريبي الخاص بتدريبات البلايومترك فهي تتراوح من ١٢٠ - ١٤٠ وثبة للاعبين في الوحدة التدريبية الواحدة بفترة المباريات او البطولات بالموسم التدريبي (٤٧٧ : ٣٣)، لذا فعند تطبيق القاعدة التدريبية ٥٠٪ /٢٠٪ /١٠٪ عند العودة للتدريب وعند رغبة المدرب البدء بتدريبات البلايومترك،

يجب ألا تتجاوز عدد الوثبات عن ٧٠ وثبة في الوحدات التدريبية بالأسبوع الاول لبدء تحسين القوة المميزة بالسرعة بهذه الطريقة وهو يعادل غالباً الأسبوع الثالث او الرابع من الموسم لكن هذا الحجم يمكن البدء به في حالة تأكيد المدرب من قدرة اللاعب على وثب ١٢٠ - ٤٠ وثبة في فترة المنافسات بالموسم السابق، وياستكمال تطبيق القاعدة التدريبية ٥٠ / ٣٠ / ٢٠ / ١٠ سيقوم اللاعبين متوسطي الحجم او الكتلة بالوثب ١٠٠ وثبة في الوحدات التدريبية بالأسبوع الذي يلي هذا الأسبوع.

كما يجب مراعاة الزيادة التدريجية في حجم التدريب اعتماداً على الألم العضلي بعد الوحدة التدريبية التي تشتمل على هذا النوع من التدريب. (٤٧٨ : ٣٣)  
فمخطط الاحمال ومدرب اللياقة البدنية يجب عليه تقدير حمل تدريب البلايومترك للرياضيين ذوي كتلة الجسم الأعلى أو الرياضيين الذين لديهم مستويات قوة أقل من المتوسطة، فوفقاً لتقدير المدرب يمكن للرياضيين العائدين للتدريب بعد فترة توقف قصيرة الاعتماد على أحجام التدريب العادلة لتمارين البلايومترك في الأسبوع الثالث والرابع، بينما يجب على الرياضيين الجدد او العائدين بعد فترة توقف طويلة استكمال قاعدة خفض الحجم التدريبي ٥٠ / ٣٠ / ٢٠ / ١٠ وبذلك سيتم خفض الحجم بنسبة ٢٠ % بالأسبوع الثالث وبنسبة ١٠ % بالأسبوع الرابع من اقصى حجم قد وصل اليه الرياضي سابقاً قبل فترة توقفه عن التدريب.

### شدة تدريب البلايومترك:

لابد من استخدام تمارين محددة وبشدة يتم تحديدها وتقديتها جيداً لتجنب أي إصابات، وفي الأسبوع الأول والثاني لبدء تدريبات البلايومترك (وهو يعادل الأسبوع الثالث والرابع للموسم بعد فترات التوقف) لا يجب الاعتماد على الوثبات المتكررة التي تلي بعضها البعض، ولا يجب الوثب فوق ارتفاعات كبيرة، بينما يقترح الباحث الاعتماد على ما يلي بشكل متدرج:

- التركيز على الوثب بوزن الجسم فقط والثبات بعد الوثب لمدة ٣ ثواني وتكرار ذلك الوثب من ٣ - ٥ مرات بالمجموعة الواحدة.

- الوثب بالقدمين فوق احد الصناديق بارتفاع لا يزيد عن ٥ سم للاعبين ذو الوزن الأقل من ١٠٠ كجم ثم الثبات فوق الصندوق لمدة ٣ ثواني ثم الهبوط العادي وتكرار الوثب مرة اخري.
- الوثب من فوق حواجز متتالية ولكن بمسافة واسعة بين كل حاجز والأخر حتى لا يتم الوثب بشكل متتالي مما قد يؤدي الي الإصابة او الاجهاد.
- بمجرد زيادة الاوزان او الانتقال التي يستطيع اللاعب التدريب بها بالجيم او غرفة الانتقال بالأسابيع الأخيرة من الشهر الأول، يمكن للاعبين الوثب من فوق حواجز متتالية بمسافات قصيرة بين الحواجز لكن بارتفاع قصير للحاجز.
- عند الوصول بتدريبات الانتقال الى مرحلة القوة السريعة بنهاية فترة الاعداد، يمكن زيادة ارتفاع الحواجز لارتفاع يصل الي ٦٠ سم والوثب بشكل متتالي من فوق هذه الحواجز دون قلق من حدوث الإصابة ويتحسن المستوى يمكن زيادة ارتفاع الحواجز .
- يفضل أداء تمارين البلايومترك والجسم خالي من الألم العضلي خاصة بعد وحدات تدريب السرعة السابقة لهذه الوحدة.
- الحذر عند الجمع بين تمارينات البلايومترك والرشاقة معا في نفس الوحدة.

#### الراحة بتدريب البلايومترك:

وقت العمل: الراحة (R: W) بتدريب البلايومترك يجب الا يقل عن (٤:١) او أكبر في الأسبوع الاول وعن (١:٣) او أكبر في الأسبوع الثاني، كما اشرنا سابقا الى ضرورة البدء بحجم قليل لتدريب البلايومترك مع مراعاة الزيادة التدريجية، حيث يعتمد ذلك على الألم العضلي بعد الوحدة التدريبية لأن ان أي فترة طويلة من الخمول وعدم التدريب تزيد من احتمالية وجع العضلات لفترة طويلة DOMS بعد التدريب، كما انه بشكل عام في حالة رغبة المدرب بدمج تدريب البلايومترك والسرعة والرشاقة في الأسبوع الواحد او الفترة التدريبية الواحدة، فلا بد ان يكون الرياضي قادر على اداء تمرين واحد back squatting بوزن يعادل مرة ونصف كتلة جسمه.(٣٣:٧٧)

لذا يقترح الباحث بجدول (٦) احمال تدريب البلايومترك المتمثلة في عدد مرات الوثب بالوحدة التدريبية ونوع وشكل تمارين البلايومترك كنوع من التدرج الامن من أسبوع لأسبوع تدريبي عند العودة للتدريب.

اما بالنسبة للراحة وعدد مرات تدريب البلايومترك بالاسبوع في نفس الجدول فقد قام كلا من بوتاش وتشيو (٢٠١٦) (٢٠١٦) Potach, D. H., & Chu, D. A. (٢٠١٦) بـ الإشارة اليها مسبقا (٤٧٧ : ٣٣).

### جدول (٦)

#### أحمال تدريبات البلايومترك عند العودة للتدريب بعد فترات توقف طويلة

الاسبوع	الجم (عدد مرات الوثب بالوحدة التدريبية)	الشدة (وفقاً لارتفاع الحاجز وعده تلامس القدم للأرض)	نوع وشكل التمرين	الراحة بين المجموعات	عدد مرات التدريب الأسبوعية
الأول لبدء تدريبات البلايومترك	٧٠	منخفضة	الوثب المتكرر مع الثبات ٣ ث بعـد كل وثبة	٣	٢-١
الثاني لبدء تدريبات البلايومترك	١٠٠ - ٨٠	منخفضة	الوثب غير المتتالي فوق حاجز ذو ارتفاعات بسيطة وذو مسافة بينية كبيرة والوثب بالقدمين فوق صندوق بارتفاع لا يزيد عن ٤٥ سم والهبوط العادي	٥ - ٣	٢-١
الثالث لبدء تدريبات البلايومترك	١١٠ - ٩٠	متوسطة	الوثب المتتالي فوق حاجز ذو ارتفاعات بسيطة (٣٠ سم)	٥ - ٣	٣-٢
الرابع لبدء تدريبات البلايومترك	١٢٠ - ١٠٠	متوسطة	الوثب المتتالي فوق حاجز ذو ارتفاعات بسيطة ومتوسطة (٤٠ سم)	٥ - ٣	٣-٢
الخامس لبدء تدريبات البلايومترك	١٠٠ - ٨٠	عالية	الوثب المتتالي فوق حاجز ذو متوسطة (٤٠ - ٥٠ سم)	٥ - ٢	٣-٢
السادس لبدء تدريبات البلايومترك	١١٠ - ٩٠	عالية	الوثب المتتالي فوق حاجز ذو ارتفاعات متوسطة وعالية نوعا ما (٥٠ - ٦٠ سم)	٥ - ٢	٤-٢

#### ٤. التخطيط لتدريب السرعة وتدريبات المقاومة الخاصة بالسرعة بعد فترات

##### توقف طويلة

المدرب ومخطط الاحمال والمعد البدني يجب ان يفرقوا جيدا بين السرعة القصوى والتسارع، فالتسارع هو قدرة الجسم على زيادة سرعته من الصفر الى اقصى سرعة ممكنة وغالبا تكون في بداية مسافة الجري ويختلف مقدار مسافة التسارع من لاعب لأخر ومن نشاط رياضي لأخر، اما السرعة القصوى فهي اقصى سرعة يصل اليها اللاعب بعد مسافة من التسارع. (١٩ : ٥٢٥)

لذا يجب على المدرب ومخطط الاحمال والمعد البدني ان يراعي كلام من التسارع والسرعة القصوى عند التخطيط للبرامج الرياضية خاصة عند العودة للتدريب بعد فترات التوقف، فحتى يكون اللاعب جاهز لبدء الجري بسرعة عالية يجب الاهتمام أولا بالتسارع والاعتماد على المسافات القصيرة في الأسابيع الأولى من تدريب السرعة مع مراعاة الزيادة التدريجية البسيطة لهذه المسافات، وبعد عدة أسابيع من التدريب يتم الاهتمام بالسرعة القصوى وذلك من خلال زيادة مسافة الجري السريع والتي تتناسب مع طبيعة مسافات السرعة بالنشاط الممارس، علما بان الراحة تزداد بزيادة مسافة الجري وتصل الى ٣ دق بعد التكرار الواحد لمسافة تفوق ٣٠ م جري سريع وتزداد الراحة كلما زادت مسافة الجري عن ذلك. وفيما يلي اقتراح من قبل الباحث لشدة وحجم تدريبات التسارع والسرعة القصوى بجدول (٧) والتي تمثل في مسافات الجري وعدد مرات التكرار والراحة المناسبة لجري هذه المسافات، وذلك خلال الأسابيع الأولى من بدء السرعة.

### جدول (٧)

#### مسافات الجري وعدد مرات التكرار

**لتدريبات التسارع والسرعة القصوى خلال الأسابيع الاولى من بدء السرعة.**

الأسبوع ٦	الأسبوع ٥	الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
X <sup>٥-٣</sup> ٣/٣٠	X <sup>٥-٣</sup> ٢٥/٣٠	X <sup>٣</sup> ٢٠/٢٠	X <sup>٥-٣</sup> ١٥/١٥	X <sup>٥-٣</sup> ١٥/٢٥	X <sup>٥-٣</sup> ١٠/١٠

#### **تدريبات المقاومة الخاصة بالسرعة:**

لتحسين سرعة اللاعبين لابد من الاهتمام بالقوة العضلية سواء القوة العضلية التي يمكن تحسينها بوزن الجسم او بداخل غرفة الاوزان (الجيم) او القوة العضلية الخاصة بالسرعة وشكل أدائها، وكذلك تحسين القوة المميزة بالسرعة للطرف السفلي للجسم. فتدريبات القوة التي تعتمد على المقاومة الخاصة بالسرعة تمثل في الجري بجاك الأثقال او الجري بدفع او سحب ثقل او تدريبات الجري اعتماد على مقاومة الزميل وكلها تعتبر تدريبات هامة لتحسين متغيرات عديدة منها طول الخطوة وبالتالي زيادة سرعة الحركة بشكل عام. (٢٣٠ : ١٠)

لذا يقترح الباحث بجانب الاهتمام بتدريبات الانثال او السرعة ان يتم الاهتمام بالجري مع دفع او مقاومة ثقل ما لمسافة قصيرة في الأسابيع الاولى من بدء السرعة (التسارع)، وبعد التكيف عليها يتم تخفيف المقاومة وزيادة مسافة الجري مع سحب ثقل او مقاومة اخف في الأسابيع الأخيرة من أسلوب تحسين السرعة كما هو موضح بشكل (١)



شكل (١) يوضح الجري بدفع ثقل والجري بسحب ثقل

وبالنسبة لمقدار الاوزان التي يمكن دفعها او سحبها عند الجري، فتراوحت نسب الاثقال في العديد من الابحاث العلمية بين (٣٥ و ١٠ %) من كتلة جسم اللاعب، او بمعيار اخر الوزن الذي يقلل سرعة الجري بمقدار ١٠ و ٣٥ % من زمن الجري السريع لمسافة محددة، وفي بعض الدراسات وصلت النسبة الى ٦٥ % (٦٢:١٠٢)

#### **مثال تطبيقي/ لتحسين القوة الخاصة بالسرعة اعتمادا على الدفع او السحب**

بنسبة مئوية من وزن الجسم:

اذا كان وزن احد اللاعبين هو ٧٥ كجم فان ٢٠ % من الوزن الذي يفترض ان يتعرض به اللاعب لتدريب مقاومة خاص بالسرعة هو ١٥ كجم، و ١٠ % من وزن اللاعب هو ٧,٥ كجم، لذا يمكن عند تطبيق هذه الاستراتيجية اعتماد علي وزن الجسم، ان هذا اللاعب في الأسابيع الأولى من تحسين السرعة (التسارع) يقوم بالجري بدفع ثقل قدرة ١٥ كجم، ويمكن لنفس اللاعب في الأسابيع الأخيرة من تحسين السرعة ان يقوم بالجري مع سحب وزن قدرة ٧,٥ كجم.

#### **مثال تطبيقي/ لتحسين القوة الخاصة بالسرعة اعتمادا على سحب اوزان تقلل سرعة و الزمن مسافة الجري:**

اذا كانت مسافة جري ٣٠ م بأقصى سرعة هو ٥ ث في الأسابيع الأخيرة من فترة الاعداد، فيمكن تطبيق هذه الاستراتيجية بسحب الثقل الذي يقلل من سرعة الجري بمقدار ١٠ % علي سبيل المثال، وهنا سيقوم المدرب بتقسيم حمل التدريب من خلال سحب الوزن الذي يمكن اللاعب من جري نفس المسافة لكن في زمن قدرة ٥,٥ ث. لذا يقترح الباحث بجدول (٨) استراتيجية لتدريبات القوة الخاصة بالسرعة وطريقة السحب او الدفع ومسافات الجري خلال فترات الموسم التدريبي.

### جدول (٨)

#### الاستراتيجية العامة لتدريبات القوة الخاصة بالسرعة خلال فترات الموسم التدريبي

فترات التدريب	شكل الجري وحمل التدريب
فترات الاعداد الاولى	الجري مع دفع اوزان ثقيلة نوعا ما لا تتعدي ٣٥ % من كتلة جسم اللاعب ولمسافات قصيرة (١٠ - ٢٠ م)
فترات الاعداد التالية	الجري مع سحب اوزان متوسطة واخف من السابقة ولمسافات متوسطة (١٥ - ٢٥ م)
فترة ما قبل المباريات	الجري مع سحب اوزان خفيفة نوعا ما ولمسافات تناسب طبيعة النشاط (١٠ - ٢٠ م) ثم الجري الحر بدون سحب او دفع اثقال

كما يقترح الباحث بجدول (٩) احمال ستة أسابيع تدريبية لتحسين القوة الخاصة بالسرعة اعتماد على الجري بدفع ثقل في الأسابيع الاولى والجري بسحب ثقل في الأسابيع الأخرى مع مراعاة الزيادة التدريجية في مسافة الجري.

### جدول (٩)

#### احمال ستة أسابيع تدريبية

#### تحسين القوة الخاصة بالسرعة اعتمادا على الجري بدفع او سحب ثقل

الأسبوع ٦	الأسبوع ٥	الأسبوع ٤	الأسبوع ٣	الأسبوع ٢	الأسبوع ١
٢٠ م ٥-٣	٢٠ X ٥-٣	١٥ X ٣	١٥ M	١٢,٥ X ٥-٣	١٠ M

ومن الطبيعي ان يشعر الرياضي بألم في العضلات بعد وحدات السرعة ولكن بمجرد قدرة الرياضي على العدو السريع بشكل خطى او مستقيم عند زيادة عدد مرات الجري ودون زيادة حدوث الم في العضلات، هنا يكون المدرب قادرًا على إضافة تدريبات الرشاقة وتغيير الاتجاه للاعبين (١٦ : ٨).

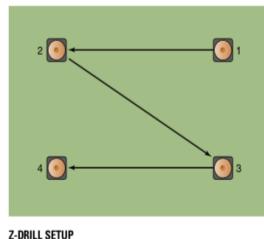
#### ٥. التخطيط لتدريب الرشاقة بعد فترات توقف طويلة.

الرشاقة هي القدرة على تغيير الاتجاه. (١٥ : ١٤٣)، وتنطلب الرشاقة مهارات لإبطاء السرعة وتغيير الاتجاه وإعادة التسارع مرة اخرى بشكل سريع جدا، كما يجب الإشارة الى سبع فترات أساسية تساهم في تحسين الرشاقة ويجب الا يغفل المدرب

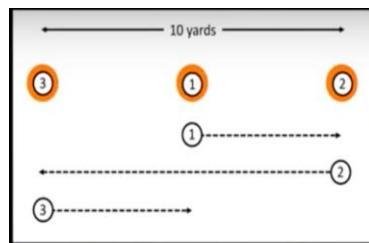
عنهم وهم المرونة الديناميكية و التوافق والقوة والتوازن الديناميكي والتسارع والقدرة على التوقف والقوة (٥ : ٧)

وبالنسبة لحمل تدريب الرشاقة، يجب على مخطط الاحمال والمعد البدني والمدرب الاهتمام بشكل وطبيعة التمرين الذي يناسب كل فترة من فترات الموسم التدريبي، ففي بداية أسابيع تحسين الرشاقة يجب على المدرب الاهتمام بالتمرينات البسيطة للرشاقة ولمسافات محددة وكذلك زاوية تغيير اتجاه بسيطة للجسم أي الاعتماد على الجري لمسافات قصيرة دون تغيير اتجاه قوي وبدون الجري بأقصى سرعة قبل تغيير الاتجاه كما هو موضح بالأشكال رقم (٢)، وبعد اتقان ذلك يمكن زيادة الجري نوعا ما و زيادة عدد مرات تغيير الاتجاه بالأسابيع التي تلي هذا الأسبوع كما هو موضح بالشكل رقم (٤)، ثم بعد ذلك يتم الاهتمام بزيادة مسافة التسارع قبل تغيير الاتجاه وكذلك زيادة زاوية تغيير الاتجاه نفسها كما هو موضح بالأشكال رقم (٥) ، (٦). لكن ذلك مع مراعاة مراقبة احمال التدريب والتعب للرياضيين (١: ٥٢٤)، أما بالنسبة لباقي متغيرات حمل تدريب الرشاقة، فزمن التمرين الواحد يختلف وفقا لصعوبة ومسافة الأداء لكن غالبا لا يزيد زمن التمرين الواحد عن ١٢ ثانية والغالب هو ٥- ٦ ث في الأسابيع الأولى لتحسين الرشاقة بعد العودة، وبالنسبة لحجم تدريب الرشاقة بالوحدة الواحدة فعدد التمرينات نفسها قد يصل إلى ٥ تمرينات كحد أقصى (من الممكن تغيير العدد وفقا للفروق الفردية والاستعداد وصعوبة التمرينات نفسها)، أما التكرارات فهي ١٠-٥ تكرارات للتمرин الواحد للمبتدئين و ٥- ٢٥ تكرار للتمرين الواحد للمستويات العليا، ونظرا لأن شدة تدريب الرشاقة هي شدة قريبة من القصوى وأحيانا قصوى فесьبة (العمل : الراحة) تقدر ١ : ٤ وقد تزداد النسبة الى ١ : ١ وقد تزداد أكثر واكثر لتصل الى ١ : ٢٠ وفقا لمستوى اللاعبين وصعوبة التمرين (١٥: ١٦١).

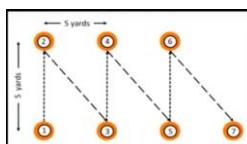
لذا يرى الباحث بعد العودة للتدريب وعند البدء في أسابيع تدريب الرشاقة، يفضل البدء بالتمرينات البسيطة ذو الوقت القصير الذي يتراوح من ٦-٥ ث وبحجم يتراوح من ١٠-٥ تكرارات للتمرين الواحد وبنسبة راحة كبيرة لا تقل عن ست اضعاف زمن أداء التمرين الواحد.



شكل (٢) يوضح تمرين Z

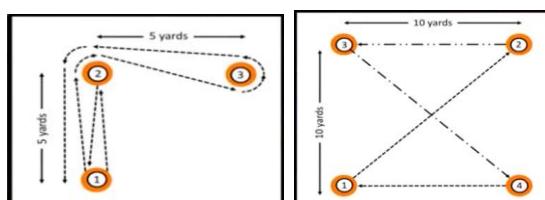


٥-١٠-٤ شكل (٣) يوضح تمرين



شكل (٤) يوضح تمرين لتحسين الرشاقة اكتر صعوبة اعتماد على زيادة زوايا وعدد مرات

تغيير الاتجاه



شكل (٦)

شكل (٥)

يوضحان تمرين لتحسين الرشاقة اعتمادا على زوايا تغيير اتجاه كبيرة

وقام الباحث بجدول (١٠) بتلخيص استراتيجية البدء بتدريبات الرشاقة وحمل تدريبها بعد فترات التوقف اعتماد على التدريبات المألوفة والبسيطة في الأسابيع الأولى ثم الزيادة التدريجية في صعوبة هذه التمرينات ومساحتها في الأسابيع الأخيرة.

### جدول (١٠)

#### استراتيجية الأسابيع الأولى لبدء بتدريبات الرشاقة وحمل تدريبها بعد فترات توقف طويلة

الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع	الاسبوع
م				
الأسبوع الأول لبدء تدريبات الرشاقة	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث والرابع	الأسبوع الخامس والسادس	استراتيجية البدء بتدريبات الرشاقة وحمل تدريبها بعد فترات التوقف
١٠-٥ (١) للتمرين الواحد، وبنسبة (عمل: راحة) لا تقل عن (٦:١)	١٠-٥ (١) للتمرين الواحد، وبنسبة (عمل: راحة) لا تقل عن (٦:١)	١٠-٥ (١) للتمرين الواحد، وبنسبة (عمل: راحة) تصل الي (١:١)	١٠-٥ (١) للتمرين الواحد، وبنسبة (عمل: راحة) تصل الي (١:١)	١٠-٥ (١) للتمرين الواحد، وبنسبة (عمل: راحة) تصل الي (١:١)
١٢ (١) زيوادة السرعة اعتمادا على زيادة المسافة بتمارين الرشاقة وزيوادة زاوية تغيير الاتجاه بالتمرين، وبزمن أداء لا يتعدى ٦ ث للتمرين الواحد و بتكرارات (٦:١)	١٢ (١) زيوادة السرعة اعتمادا على زيادة المسافة بتمارين الرشاقة وزيوادة زاوية تغيير الاتجاه بالتمرين، وبزمن أداء لا يتعدى ٦ ث للتمرين الواحد و بتكرارات (٦:١)	١٢ (١) زيوادة السرعة اعتمادا على زيادة المسافة بتمارين الرشاقة وزيوادة زاوية تغيير الاتجاه بالتمرين، وبزمن أداء لا يتعدى ٦ ث للتمرين الواحد و بتكرارات (٦:١)	١٢ (١) زيوادة السرعة اعتمادا على زيادة المسافة بتمارين الرشاقة وزيوادة زاوية تغيير الاتجاه بالتمرين، وبزمن أداء لا يتعدى ٦ ث للتمرين الواحد و بتكرارات (٦:١)	١٢ (١) زيوادة السرعة اعتمادا على زيادة المسافة بتمارين الرشاقة وزيوادة زاوية تغيير الاتجاه بالتمرين، وبزمن أداء لا يتعدى ٦ ث للتمرين الواحد و بتكرارات (٦:١)

#### ثانياً/ استطلاع رأي الخبراء في تحضير وتقنيات احمال تدريب التحمل والقوه والسرعة والرشاقة عند العودة للتدريب بعد فترات توقف طويلة

قام الباحث بتصميم استماره لاستطلاع رأي الخبراء في كافة الامال التدريبية والاستراتيجية التي اقترحها الباحث والخاصة بتحضير تدريب التحمل والقوه والسرعة والرشاقة بعد فترات التوقف . (مرفق ١) ثم قام بعرضها علي بعض اعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية ومدربين ومخططين احمال وبرامج بعض المنتخبات المصرية واندية الدوري الممتاز المصري وعددهم ١٤ خبير . ( مرفق ٢ )

### شروط اختيار الخبراء:

- ان يكون احد اعضاء هيئة التدريس في احدى تخصصات التدريب الرياضي وسبق له تدريب احد المنتخبات المصرية او احدى الاندية بالدوري الممتاز.
- ان يكون مدرب او مخطط اعمال لامتداد المنتخبات المصرية او احد اندية الدوري الممتاز المصري وحاصل على دكتوراه في التدريب الرياضي او دراسات دولية.

### المعالجات الإحصائية:

اعتمد الباحث علي الأساليب الإحصائية الملائمة لتطبيق البحث وهدفة في معالجة البيانات احصائيا وتم معالجة البيانات عن طريق برنامج SPSS وكانت الأساليب الإحصائية المستخدمة هي النسبة المئوية، الوزن التقديرى، الأهمية النسبية، كا<sup>2</sup>.

### عرض ومناقشة النتائج :

**عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الأول والذي ينص على:  
ما هي قواعد واحتياط التحمل عند العودة للتدريب بعد فترة توقف طويلة**

جدول (١١)

**النكرار والنسبة المئوية والوزن التقديرية والأهمية النسبية وقيمة كا<sup>٢</sup>  
لأراء السادة الخبراء في استراتيجية ٥٠ / ٣٠ / ٢٠ / ١٠ عند العودة للتدريب التحمل بعد  
فترات توقف طويلة ن = ١٤**

كـا <sup>٢</sup>	الأهمية النسبية	الوزن التقديرى	غير موافق		إلى حد ما		موافق		العبارات	مـ
			%	كـ	%	كـ	%	كـ		
١٣،٠٢	٩٠،٤٨	٣٨	٧،١٤	١	١٤،٢٩	٢	٧٨،٥٧	١١	الاسبوع الاول/ البدء بحجم ٥٠ تدريبي يعادل ٪ من على حجم تدريبي قد تدرب به اللاعب الموسم السابق، ثم الزيادة التدريجية في حجم التدريب من اسبوع لآخر.	
١٣،٠٢	٩٠،٤٨	٣٨	٧،١٤	١	١٤،٢٩	٢	٧٨،٥٧	١١	الاسبوع الثاني/ الحجم التدريبي بالاسبوع الثاني يرتفع تدريجياً ل يكون حجم التدريب به منخفض بنسبة ٣٠ ٪ من على حجم تدريبي قد تدرب به اللاعب الموسم السابق	استراتيجية ٣٠ / ٥٠ ٢٠ / ١٠ / العودة لتدريب التحمل بعد فترات التوقف
١٣،٠٢	٩٠،٤٨	٣٨	٧،١٤	١	١٤،٢٩	٢	٧٨،٥٧	١١	الاسبوع الثالث/ حجم تدريب يعادل انخفاض بنسبة ٢٠ ٪ من على حجم تدريبي قد تدرب به اللاعب الموسم السابق	
١٣،٠٢	٩٠،٤٨	٣٨	٧،١٤	١	١٤،٢٩	٢	٧٨،٥٧	١١	الاسبوع الرابع/ حجم تدريب يعادل انخفاض بنسبة ١٠ ٪ من اقصى حجم قد تدرب به اللاعب الموسم السابق	

قيمة كـا<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوى معنوية = ٥،٩٩

يتضح من جدول (١١) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اراء السادة الخبراء في مجال التدريب الرياضي وتخفيط الاحمال التدريبية في متغير استراتيجية .٥٠ / ٢٠ / ١٠ عند العودة لتدريب التحمل في الأسابيع الاولى للتدريب بعد فترات التوقف، حيث بلغت قيمة كا٢ (١٣,٠٢) وهي اكبر من قيمة كا١ الجدولية عند مستوى معنوية .٥٠,٠٥ ، كما بلغت قيمة الوزن التقديري (٣٨)، وبلغت قيمة الأهمية النسبية (٩٠,٤٨).

وهذه النتائج تتفق مع دراسة Caterisano, Anthony, et al. ٢٠١٩ ) والتي اشارت الي ضرورة تقيين نسب الاحجام التدريبية عند العودة للتدريب بشكل يراعي فترات التوقف السابقة ومستوى اللاعبين الحالي، وضرورة تركيز المدرب علي انخفاض عباء العمل وحمل التدريب بشكل مقتن يسمح للرياضيين بالتعافي الكامل لأي فقد في مستوى القدرات التي تعتمد على الجري والانتقال مثل التحمل وذلك بعد فترات من عدم التدريب، ثم العودة لأحمال التدريب المفترض التدريب بها والتي تناسب طبيعة النشاط ومستوى اللاعبين، في محاولة لتحسين الأداء بشكل تدريجي والحد من الإصابة بقدر الإمكان. (٨: ١٠) لذا، من خلال مناقشة نتائج جدول (١١) الخاص بالأهمية النسبية وقيمة كا١ لأراء السادة الخبراء في استراتيجية .٥٠ / ٢٠ / ١٠ عند العودة لتدريب التحمل بعد فترات التوقف، استطاع الباحث التوصل الى إجابة التساؤل الأول.

**عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثاني والذي ينص على:  
ما هي قواعد واحمال تدريب المقاومة والانتقال عند العودة للتدريب بعد فترات توقف طويلة.**

جدول (١٢)

**التكرار والنسبة المئوية والوزن التقديرى والأهمية النسبية وقيمة كا<sup>١</sup>  
لرأء السادة الخبراء في حمل تدريب القوة من الأسبوع الأول الى الأسبوع الرابع  
عند العودة للتدريب بعد فترات توقف طويلة ن = ١٤**

كا <sup>١</sup>	الأهمية النسبية	الوزن التقديرى	غير موافق		إلى حد ما		موافق		العينات	م
			%	ك	%	ك	%	ك		
٢٢,٤٦	٩٧,٦٢	٤١	-	٠	٧,١٤	١	٩٢,٨٦	١٣	عدد مرات التدريب هو (٣:٢)	حمل تدريب القوة بالاسبوع الاول بعد التدريب بعد فترات توقف طويلة
١٣,٠٢	٩٠,٤٨	٣٨	٧,١٤	١	١٤,٢٩	٢	٧٨,٥٧	١١	الشدة هي وزن الجسم	
٢٢,٤٦	٩٧,٦٢	٤١	-	٠	٧,١٤	١	٩٢,٨٦	١٣	(المجموعات) هي (٣-٢)	
١٧,٧٤	٩٥,٢٤	٤٠	-	٠	١٤,٢٩	٢	٨٥,٧١	١٢	التكرار بالمجموعة هو (١٠-١)	
٩,٥٩	٨٨,١٠	٣٧	٧,١٤	١	٢١,٤٣	٣	٧١,٤٣	١٠	الراحة هي (أقل من ٢ ق)	
٩,١٦	٨٥,٧١	٣٦	١٤,٢٩	٢	١٤,٢٩	٢	٧١,٤٣	١٠	عدد مرات التدريب هو (٣:٢)	حمل تدريب القوة اعتنادا على الأقل بالاسبوع الثاني عند العودة للتدريب بعد فترات توقف طويلة
١٠,٨٧	٩٠,٤٨	٣٨	-	٠	٢٨,٥٧	٤	٧١,٤٣	١٠	الشدة هي أقل من ٦٥ % من أقصى نقل يستطيع اللاعب التمرين به لمرة واحدة	
١٣,٨٨	٩٢,٨٦	٣٩	-	٠	٢١,٤٣	٣	٧٨,٥٧	١١	(المجموعات) هي (٣:٢)	
٩,٥٩	٨٨,١٠	٣٧	٧,١٤	١	٢١,٤٣	٣	٧١,٤٣	١٠	التكرار بالمجموعة (١٢:١٠)	
٩,٥٩	٨٨,١٠	٣٧	٧,١٤	١	٢١,٤٣	٣	٧١,٤٣	١٠	الراحة تصل الى (٢ او اقل)	
٢٢,٤٦	٩٧,٦٢	٤١	-	٠	٧,١٤	١	٩٢,٨٦	١٣	الحد الأقصى لعدد مرات التدريب هو (٣)	حمل تدريب القوة اعتنادا على الأقل بالاسبوع الثالث عند العودة للتدريب بعد فترات توقف طويلة
٩,١٦	٨٥,٧١	٣٦	١٤,٢٩	٢	١٤,٢٩	٢	٧١,٤٣	١٠	- الشدة هي ٦٥ - ٧٠ % من أقصى نقل يستطيع اللاعب التمرين به لمرة واحدة	
١٧,٣١	٩٢,٨٦	٣٩	٧,١٤	١	٧,١٤	١	٨٥,٧١	١٢	الجم (المجموعات) هي (٣)	
١٧,٣١	٩٢,٨٦	٣٩	٧,١٤	١	٧,١٤	١	٨٥,٧١	١٢	التمارين بالمجموعة (١٥:١١)	

١٣,٠٢	٩٠,٤٨	٣٨	٧,١٤	١	١٤,٢٩	٢	٧٨,٥٧	١١	الحجم النسبي = للتمرين الواحد (المجموعات $\times$ النكرارات $\times$ الشدة) وهو يعادل (٢٣). (٣).	
٩,٥٩	٨٨,١٠	٣٧	٧,١٤	١	٢١,٤٣	٣	٧١,٤٣	١٠	الحد الأدنى لفترات الراحة البنية بالنسبة لزمن الأداء هو (٤:٤) و غالباً تكون أقل من ١ دق.	
١٧,٣١	٩٢,٨٦	٣٩	٧,١٤	١	٧,١٤	١	٨٥,٧١	١٢	الحد الأقصى لعدد مرات التدريب هو (٤:٣).	
٩,٥٩	٨٨,١٠	٣٧	٧,١٤	١	٢١,٤٣	٣	٧١,٤٣	١٠	الشدة هي (٧١٪): ٨٠٪ من الأقصى تقل يستطيع اللاعب التمرين به لمرة واحدة.	
٩,٥٩	٨٨,١٠	٣٧	٧,١٤	١	٢١,٤٣	٣	٧١,٤٣	١٠	الحجم (المجموعات) هي (٥:٣).	
٩,٥٩	٨٨,١٠	٣٧	٧,١٤	١	٢١,٤٣	٣	٧١,٤٣	١٠	النكرارات بالمجموعة (١٠:٨).	
٩,٥٩	٨٨,١٠	٣٧	٧,١٤	١	٢١,٤٣	٣	٧١,٤٣	١٠	الحجم النسبي = للتمرين الواحد (المجموعات $\times$ النكرارات $\times$ الشدة). وهو يعادل (٢١٪). (٣٢).	
٩,١٦	٨٥,٧١	٣٦	١٤,٢٩	٢	١٤,٢٩	٢	٧١,٤٣	١٠	الحد الأدنى لفترات الراحة البنية بالنسبة لزمن الأداء هو (٤:٤)، ولا تقل عن دقيقتين بين المجموعات	حمل تدريب القوة اعتماداً على الأقلال بالأسبوع الرابع عند العودة لتدريب بعد فترة توقف طويلة.

قيمة كا الجدولية عند مستوى معنوية = ٠,٩٩

يتضح من جدول (١٢) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اراء السادة الخبراء في مجال التدريب الرياضي وتنظيم الاحمال التدريبية في متغير حمل تدريب القوة من الأسبوع الأول الى الأسبوع الرابع حيث تراوحت قيمة كا ما بين (٩,١٦) كأصغر قيمة و (٢٢,٤٦) كأكبر قيمة وهي اكبر من قيمة كا الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، كما تراوح الوزن التقديرى ما بين (٣٦) كأصغر قيمة و (٤١) كأكبر قيمة، كما تراوحت الأهمية النسبية ما بين (٨٥,٧١) كأصغر قيمة و (٩٧,٦٢) كأكبر قيمة.

وهذه النتائج تتفق مع ما أشار اليه Sheppard, J. M., & Triplett, N. T. (٢٠١٦) ان عدد مرات تدريب الأنثقال تقل عن ٣ وحدات في بداية فترات الاعداد الرياضيين (٤١ : ٤٤٧) كما أشاروا انه اذا تبدد وزال الألم خلال ٤٨ ساعة من نهاية الوحدة التدريبية فهنا يمكن للمدرب او مخطط الاحمال زيادة عدد وحدات تدريب الأنثقال بالاسبوع من وحدتين الى ثلاثة وحدات لأنثقال. (٤١ : ٤٥٩) وقد تصل الى ٤ وحدات في فترات الاعداد الخاص (٤١ : ٤٤٨)

كما تتفق النتائج مع ما أشار اليه كلا من Sheppard, J. M., & Triplett, N. T. (٢٠١٦) و Fleck, S. J., & Kraemer, W. (٢٠١٤) ان الشدة المناسبة لبدء تدريبات الأنثقال للرياضيين هي شدة اقل من ٦٥ % من اقصى ثقل يستطيع اللاعب التمرن به لمرة واحدة وهي في اتجاه تحسين تحمل القوة الا ان نتائج الدراسة الحالية اختلفت معهم في عدد مرات التكرار داخل المجموعة في بداية فترات الاعداد من الموسم التدريبي والذي تمثل في الأسبوع الثاني من التدريب بعد فترات التوقف حيث تم البدء بتدريبات الأنثقال في هذا الأسبوع، حيث أشار كلا منهم ان الشدة المتمثلة في الوزن اذا كانت اقل من ٦٥ % من اقصى ثقل يستطيع اللاعب التمرن به فإن عدد مرات التكرار تكون اكثر من ١٢ تكرار بالمجموعة الا ان الباحث يرجع الانخفاض في التكرارات والذي يتمثل في أداء اقل من ١٢ تكرار بالمجموعة نظرا للعودة للتدريب بعد فترات توقف تعتبر طويلة نوعا ما حتى وان استطاع المتدرب أداء تكرارات اكثر بهذا الأسبوع داخل استراتيجية التدريب المقترنة (٤١ : ٤٥٨)، (١٤ : ٢٦١) اما بمجرد أن يتحمل الرياضي فيمكن التدريب بالتكرارات المناسبة لشدة الحمل التدريبي في الوقت والاسباب المناسبة لذلك. (٢٦ : ٥)، (٤٦ : ١٨٣٧)

كما ان النتائج تتفق مع دراسة كلا من

Wernbom, M., Augustsson, J., & Thomeé, R. (٢٠٠٧). O'Hagan, FERGAL T., et al. (١٩٩٥) والذين يشيروا الى ضرورة اهتمام مدرب الفريق أو مدرب اللياقة البدنية بشكل كبير بالحجم النسبي للتمرين الواحد داخل

وحدة تدريب الأثقال أو المقاومات. (٣١)، (٤٥ : ٢٢٩، ٢٣٠)، كما اتفقت دراسة (٢٠١٣) McMaster, Daniel Travis, et al. مع نتائج الدراسة الحالية حيث اشارت انه اذا تراوح هذا الحجم النسبي بين ٢١ و ٣٠ فانه يؤدي الى زيادة القوة العضلية، اما اذا كان هذا الحجم النسبي اقل من ١١ فانه لن يكون كافيا لتحسين القوة. فالزيادة في الحجم النسبي للتمرين الواحد عن ٣٠ لن تكون مرغوبة في الأسابيع الثلاثة الاولى وقد تؤدي الى الإصابة، ولا يجب على المدربين في هذا الوقت ان يبدئوا تدريبهم بعد التوقف لمدة طويلة اعتمادا على الحجم النسبي الذي يتراوح بين ١١ او ٢٠ حيث لا يمكن البدء بشدة عالية في هذه الأسابيع الاولى بعد العودة (٢٥) (١٣٧٢)

كما تتفق النتائج مع دراسة (٢٠١٢) Casa, Douglas J., et al. والتي توصي بضرورة الاعتماد على نسبة (العمل : الراحة) في تدريب الأثقال وان تكون (١: ٤) او أكبر خلال تدريب الأثقال بالأسبوع الاول حيث تكون الراحة اقل من ٢ ق، وبينية ١ : ٣ او أكبر خلال الأسبوع الثاني حيث تصل الراحة الى دقيقتين او اقل في هذا الأسبوع. فأحد أسباب تعرض اللاعبون للإصابات او مراحل ضمور للعضلات هو الاعتماد على وقت راحة يماثل وقت الأداء او أقل داخل البرامج التدريبية للأثقال، وهو وقت قليل خاصة في الأسابيع الاولى من التدريب عند العودة بعد فترة توقف (٧: ٤٧٨)، الا ان نتائج الدراسة الحالية والخاصة بفترات الراحة في الأسابيع الاولى لتدريب الأثقال اختلفت مع Sheppard, J. M., & Triplett, N. T. (٢٠١٦). حيث أشاروا الى ان الراحة بين المجموعات بتدريبات الأثقال تكون اقل من ١١% بين المجموعات في الأسبوع الذي تصل شدة التدريب به الى ٦٥٪ من اقصى ثقل يستطيع اللاعب التمرن به (٤١: ٤٥٨)، الا ان الباحث يرجع الزيادة في الراحة والتي تتمثل في وقت قد يتعدى الدقيقة بين المجموعات في اول أسبوع تدريب الأثقال نظرا لانخفاض في مستوى قوة الرياضي نتيجة للتوقف عن التدريب من جانب ونتيجة ان تدريب الأثقال يشتمل على انقباض عضلي غير مركزي (انقباض بالتطويل). وقد

اشارت نتائج الأبحاث الى ان هذه الآلية تزيد من فرصة تلف العضلات والذي قد ينتج عنّه انخفاض مؤقت في الأداء البدني. (١١: ٢٦، ١٧٣١)، (٥: ٣٨، ٢٤٠٤)،  
لذا يمكن تقليل فترات الراحة بحيث تناسب الشدة المتوسطة بعد ان يضمن المدرب ان  
الرياضي يتتحمل ذلك النوع من الانقباض، حيث أشار كلا من

Mike, Jonathan, Chad M. Kerksick, and Len Kravitz. (٢٠١٥)

و كذلك أشار

Wirth, Klaus, et al.(٢٠١٥) ان التطبيق المناسب والمقنن للتدريب الذي يشتمل على انقباض لامركزي يمكن أن يحسن الأداء بشكل عام والأداء البدني بشكل خاص لكن في الوقت والاسابيع المناسبة لذلك. (٥: ٤٦ ، ٢٦: ١٨٣٧)  
لذا فمن خلال مناقشة نتائج جدول (١٢) الخاص بالأهمية النسبية وقيمة كا<sup>٢</sup>  
لأراء السادة الخبراء في حمل التدريب المقترن للقوة من الأسبوع الأول الى الأسبوع الرابع عند العودة للتدريب بعد فترات توقف طويلة، تمكّن الباحث من إجابة التساؤل الثاني.

**عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الثالث الذي ينص على:  
ما هي قواعد واحمال تدريب البلايومترك عند العودة للتدريب بعد فترات توقف طويلة.**

**جدول (١٢)**

**التكرار والنسبة المئوية والوزن التقديرى والأهمية النسبية وقيمة كا<sup>١</sup>  
لأراء السادة الخبراء في حجم الحمل وشكل التمريرين بتدريب البلايومترك عند العودة للتدريب  
بعد فترات توقف طويلة ن = ١٤**

كـا <sup>١</sup>	الأهمية النسبية	الوزن التقديرى	غير موافق %	إلى حد ما %		موافق %		العبارات	م
				كـ	%	كـ	%		
١٣,٠٢	٩٠,٤٨	٣٨	٧,١٤	١	١٤,٢٩	٢	٧٨,٥٧	١١	الأسبوع الأول بعد تدريبات البلايومترك / اجمالي عدد مرات الوثب بالوحدة التدريبية هو ٧٠، اما شكل التمرير فهو الوثب المتكرر مع الثبات ٣ ث بعد كل وثبة داخل كل مجموعة بحمل التدريب
١٣,٠٢	٩٠,٤٨	٣٨	٧,١٤	١	١٤,٢٩	٢	٧٨,٥٧	١١	الأسبوع الثاني / اجمالي عدد مرات الوثب بالوحدة التدريبية هو ٨٠، اما شكل التمرير فهو الوثب غير المتتالي فوق حواجز ذو ارتفاعات بسيطة وذو مسافة بينية كبيرة والوثب بالقدمين فوق صندوق بارتفاع لا يزيد عن ٤٥ سم والهبوط العادي
١٣,٠٢	٩٠,٤٨	٣٨	٧,١٤	١	١٤,٢٩	٢	٧٨,٥٧	١١	الأسبوع الثالث / اجمالي عدد مرات الوثب بالوحدة التدريبية هو ٩٠، اما شكل التمرير فهو الوثب المتتالي فوق حواجز ذو ارتفاعات بسيطة داخل كل مجموعة بحمل التدريب
١٣,٠٢	٩٠,٤٨	٣٨	٧,١٤	١	١٤,٢٩	٢	٧٨,٥٧	١١	الأسبوع الرابع / اجمالي عدد مرات الوثب بالوحدة التدريبية هو ١٠٠، اما شكل

										التمرين فهو الوثب الممتالي فوق حواجز ذو ارتفاعات بسيطة ومتوسطة داخل كل مجموعة بحمل التدريب	
١٣,٠٢	٩٠,٤٨	٣٨	٧,١٤	١	١٤,٢٩	٢	٧٨,٥٧	١١	الأسبوع الخامس/ اجمالي عدد مرات الوثب بالوحدة التدريبية هو ٨٠، اما شكل التمرين فهو الوثب الممتالي فوق حواجز متوسطة الارتفاع داخل كل مجموعة بحمل التدريب		
١٣,٠٢	٩٠,٤٨	٣٨	٧,١٤	١	١٤,٢٩	٢	٧٨,٥٧	١١	الأسبوع السادس/ اجمالي عدد مرات الوثب بالوحدة التدريبية هو ٩٠، اما شكل التمرين فهو الوثب الممتالي فوق حواجز ذو ارتفاعات متوسطة وعالية نوعا ما		
									قيمة كا ٢ الجدولية عند مستوى معنوية = ٠,٩٩		

يتضح من جدول (١٣) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اراء السادة الخبراء في مجال التدريب الرياضي وتخطيط الاحمال التدريبية في متغير حجم الحمل وشكل التمرين بتدريب البلايومترك عند العودة للتدريب بعد فترة توقف طويلة حيث بلغت قيمة كا<sup>٢</sup> (١٣,٠٢) وهي اكبر من قيمة كا<sup>١</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ ، كما بلغت قيمة الوزن التقديري (٣٨)، وبلغت قيمة الأهمية النسبية (٩٠,٤٨).

وهذه النتائج تتفق مع ما أشار اليه Bompa, T., & Buzzichelli, C. (٢٠١٥) في تدرج شدة وشكل تمرينات البلايومترك، حيث اشارت الى ضرورة تقيين نسب الاحجام التدريبية عند العودة للتدريب بشكل يراعي مستوى اللاعبين الحالي وذلك من اجل تحسين الاداء بشكل تدريجي وتجنب الإصابة بقدر الإمكان، واتضح التدرج في وثب غير ممتالي او نط حل ثم الانتقال الى وثب فوق حواجز ذو ارتفاعات بسيطة ثم الانتقال الى مرحلة ومستوى اعلى نوعا ما بالوثب فوق حواجز

ذو ارتفاع أعلى حتى الوصول إلى التدريب بالأسابيع الأخيرة الخاصة بتحسين القوة المميزة بالسرعة اعتماداً على الوثب فوق حواجز تتعدي ٦٠ سم. (٥ : ٢٨٦) واتفقت أيضاً نتائج الدراسة الحالية مع دراسة (٢٠١٩) Caterisano, et al. والتي أشارت إلى أن تركيز المدرب على انخفاض عبء العمل وحمل التدريب بشكل مقتن يسمح للرياضيين بالتعافي الكامل لأي فقد في القوة بعد فترات من عدم التدريب، ثم العودة لأحمال التدريب المفترض التدريب بها والتي تناسب طبيعة النشاط ومستوى اللاعبين، وبذلك يكون النسبة المئوية للحجم متدرجة من أسبوع لآخر من اقصى حجم تدريبي قد تدرب به اللاعب في الموسم السابق قبل فترة توقفه عن التدريب. (٨ : ١٠)

اما بالنسبة للراحة وعدد مرات تدريب البلايومنترك بالأسبوع فقد اتفقت نتائج الدراسة الحالية مع دراسة (٢٠١٦) Potach, D. H., & Chu, D. A. (٢٠١٦) : ٣٣ : ٤٧٧. كما اتفقت نتائج الدراسة الحالية الخاصة بالراحة بين المجموعات التدريبية للبلايومنترك مع ما أشار إليه (٢٠١٥) Bompa, T., & Buzzichelli, C. طول فترات الراحة بين المجموعات وتراوحتها بين ٥-٢ ق الا ان تلك الدراسة الأخيرة اشارت إلى زيادة الراحة حتى ٨ ق في بعض الأحيان وذلك اذا تم زيادة الشدة وصعوبة التمرين مثل الوثب فوق صناديق مرتفعة تصل إلى ٧٠ سم للمستويات العليا. (٥ : ٢٨٦)

فمن خلال مناقشة نتائج جدول (١٣) الخاص بالأهمية النسبية وقيمة كـ<sup>a</sup> لأراء السادة الخبراء في حجم الحمل وشكل التمرين المقترن بتدريب البلايومنترك عند العودة للتدريب بعد فترة توقف طويلة، تم التوصل إلى إجابة التساؤل الثالث.

٤. عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الرابع الذي ينص على:  
ما هي قواعد وأعمال تدريب السرعة عند العودة للتدريب بعد فترات توقف طويلة.

جدول (١٤)

**التكرار والنسبة المئوية والوزن التقديرى والأهمية النسبية وقيمة كا٢**  
**لأراء السادة الخبراء في الاستراتيجية العامة لتدريبات القوة الخاصة بالسرعة خلال أسابيع تحسين السرعة عند العودة للتدريب بعد فترات توقف طويلة ن = ١٤**

كـا٢	الأهمية النسبية	الوزن التقديرى	غير موافق		إلى حد ما		موافق		العبارات	م
			%	كـ	%	كـ	%	كـ		
١٧,٧٤	٩٥,٢٤	٤٠	-	٠	١٤,٢٩	٢	٨٥,٧١	١٢	فترات الأعداد الاولى/ الجري مع دفع اوزان ثقيلة نوعاً ما لا تتعدي ٣٥٪ من كتلة جسم اللاعب ولمسافات قصيرة كمسافة (٢٠ - ١٠) م	
١٧,٧٤	٩٥,٢٤	٤٠	-	٠	١٤,٢٩	٢	٨٥,٧١	١٢	فترات الأعداد التالية/ الجري مع سحب اوزان متوسطة واطف من المسافات ولمسافات متوسطة كمسافة تتراوح من ٢٥ - ١٥ م	الاستراتيجية العامة لتدريبات القوة الخاصة بالسرعة خلال أسبوع تحسين السرعة
١٧,٧٤	٩٥,٢٤	٤٠	-	٠	١٤,٢٩	٢	٨٥,٧١	١٢	فتره ما قبل المباريات/ الجري مع سحب اوزان خفيفة نوعاً ما ولمسافات تناسب طبيعة - ١٠ النشاط (٢٠ م ثم الجري بحر بدون انقال بعد ذلك	

قيمة كا٢ الجدولية عند مستوى معنوية  $= 0,005$

يتضح من جدول (١٤) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اراء السادة الخبراء في مجال التدريب الرياضي وتحطيط الاحمال التدريبية في متغير الاستراتيجية العامة لتدريبات القوة الخاصة بالسرعة خلال أسبوع تحسين السرعة بفترات الموس

حيث بلغت قيمة كا<sup>٢</sup> (١٧,٧٤) وهي اكبر من قيمة كا<sup>١</sup> الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠,٠٥، كما بلغت قيمة الوزن التقديرية (٤٠)، وبلغت قيمة الأهمية النسبية (٩٥,٢٤).

وهذه النتائج تتفق مع ما أشار اليه Clark, M., Lucett, S., & Kirkendall, D. T. (٢٠١٠) والتي اوصت بالأحمال التدريبية الخفيفة للمقاومة اثناء الجري والتي تتمثل في ١٠٪ من كتلة الجسم حتى لا تؤثر زيادة الوزن او المقاومة بالسلب بشكل كبير على تكنيك الجري وسرعة اللاعب، كما اشارت نفس الدراسة ان العديد من المدربين يستخدمون أحmalًا خاصة بتدريبات المقاومة الخاصة بالسرعة أعلى بكثير من ١٠٪ وذلك لتطوير قوة الساق في اتجاه شكل الأداء الحركي مثل التسارع بدفع وزن، كما هو الحال في أي برنامج مقاومة نلاحظ به التقدم والتدرج المناسب. (٢٣٠ : ١٠)

كما تتفق نتائج الدراسة الحالية مع ما أشار اليه Cahill, Micheál J., et (٢٠١٩). ابضرورة تحسين السرعة اعتماد علي تدريبات الدفع والسحب لمقاومات يتم تقديرها اعتمادا علي كتلة الجسم، فبالنسبة لمقدار الاوزان التي يمكن دفعها او سحبها عند الجري، تراوحت نسب الاثقال بهذه الدراسة بين (١٠ و ٣٥٪) من كتلة جسم اللاعب، او بمعيار اخر الوزن الذي يقلل سرعة جري اللاعب بمقدار ١٠ : ٣٥٪ من زمن الجري السريع لمسافة محددة، ووصلت نسبة المقاومة الي ٦٥٪ من كتلة جسم اللاعب في بعض الاحيان (٦ : ١٠٢)

فمن خلال مناقشة نتائج جدول (١٤) الخاص بالأهمية النسبية وقيمة كا<sup>٢</sup> لأراء السادة الخبراء في الاستراتيجية العامة لتدريبات القوة الخاصة بالسرعة خلال أسابيع تحسين السرعة، تمكّن الباحث من إجابة التساؤل الرابع.

**٥. عرض ومناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل الخامس الذي ينص على:  
ما هي قواعد وأعمال تدريب الرشاقة عند العودة للتدريب بعد فترة توقف طويلة.**

**جدول (١٥)**

**النكرار والنسبة المئوية والوزن التقديرى والأهمية النسبية وقيمة كا٢**

**لأراء السادة الخبراء في استراتيجية البدء بتدريبات الرشاقة وحمل تدريبها بعد فترات توقف طويلة ن = ١٤**

كـ	الأهمية النسبية	الوزن التقديرى	غير موافق	إلى حد ما موافق			العبارات			مـ
				%	كـ	%	كـ	%	كـ	
١٠,٨ ٧	٩٠,٤٨	٣٨	-	٠	٢٨,٥ ٧	٤	٧١, ٤٣	١	٠	الأسبوع الأول للبدء بتدريبات الرشاقة / تدريبات مألفة وبسيطة + تدريبات على السلالم ذو تغيير اتجاه محدود، ويزمن أداء لا يتعدى ٦ ث للتمرين الواحد وبتكرارات (٥ - ١٠) للتمرين الواحد، وبنسبة (عمل: راحة) لا تقل عن (١ : ١)
١٠,٨ ٧	٩٠,٤٨	٣٨	-	٠	٢٨,٥ ٧	٤	٧١, ٤٣	١	٠	الأسبوع الثاني / تدريبات مألفة + تدريبات على السلالم وتغيير اتجاه محدود، ويزمن أداء لا يتعدى ٦ ث للتمرين الواحد وبتكرارات (٥ - ١٠) للتمرين الواحد، وبنسبة (عمل: راحة) لا تقل عن (١ : ١) استراتيج ية البدء بتدريبات الرشاقة بعد فترات التوقف
١٣,٨ ٨	٩٢,٨٦	٣٩	-	٠	٢١,٤ ٣	٣	٧٨, ٥٧	١	١	الأسبوع الثالث والرابع / زيادة السرعة اعتقاداً على زيادة المسافة بتمارين الرشاقة وزيادة زاوية تغيير الاتجاه بالتمرين، ويزمن أداء لا يتعدى ١٠ ث للتمرين الواحد وبتكرارات (٥ - ١٠) للتمرين الواحد، وبنسبة (عمل: راحة) تصل إلى (١ : ١)
١٣,٨ ٨	٩٢,٨٦	٣٩	-	٠	٢١,٤ ٣	٣	٧٨, ٥٧	١	١	الأسبوع الخامس والسادس / زيادة السرعة وزيادة زاوية وعدد مرات تغيير الاتجاه بشكل أكبر، ويزمن أداء لا يتعدى ١٢ ث للتمرين الواحد وبتكرارات (٥ - ١٠) للتمرين الواحد، وبنسبة (عمل: راحة) تصل إلى (١ : ١٢)

قيمة كا٢ الجدولية عند مستوى معنوية = ٠,٠٥

يتضح من جدول (١٥) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في آراء السادة الخبراء في مجال التدريب الرياضي وتحطيم الاحمال التدريبية في متغير استراتيجية البدء بتدريبات الرشاقة وحمل تدريبها بعد فترات التوقف، حيث تراوحت قيمة كا٢ ما بين (١٠,٨٧) كأصغر قيمة و (١٣,٨٨) كأكبر قيمة وهي أكبر من قيمة كا٢ الجدولية

عند مستوى معنوية ٥٠٠، كما تراوح الوزن التقديرى ما بين (٣٨) كأصغر قيمة و (٣٩) كأكبر قيمة، كما تراوحت الأهمية النسبية ما بين (٤٨،٩٠) كأصغر قيمة و (٨٦،٩٢) كأكبر قيمة.

وهذه النتائج تتفق مع ما اشار اليه Bompa, T., & Buzzichelli, C. (٢٠١٥). بضرورة اداء تدريبات رشاقة مألفة للاعبين في بداية فترة تدريب الرشاقة دون تغيير اتجاه قوي، وان تتطلب الامر تعليم تدريبات جديدة يفضل ان تكون بسيطة في زوايا تغيير الاتجاه اثناء الجري، ثم الانتقال بعد ذلك الى مرحلة اعلى تتمثل في زيادة سرعة الاداء بالتدريب وزيادة زاوية تغيير الاتجاه اثناء الجري، ثم الانتقال الى المرحلة الأصعب اعتمادا على زيادة السرعة بتمارين الرشاقة وزيادة زاوية التغيير بشكل كبير. (٥ : ٢٧٠)، كما تتفق هذه النتائج مع ما أشار اليه Hoffman, J. (٢٠١١) وهو ان زمن التمرين الواحد للرشاقة غالبا لا يزيد عن ١٢ ثانية والغالب هو ٦-٥ ث، وبالنسبة لحجم تدريب الرشاقة بالوحدة الواحدة فعدد التمرينات نفسها قد يصل الى ٥ تمرينات كحد اقصى، اما التكرارات فهي ١٠-٥ تكرارات للتمرین الواحد للمبتدئين ويزيد العدد للمستويات العليا، اما نسبة (العمل : الراحة) تقدر ١ : ٤ وقد تزداد النسبة الى ١ : ٦ وقد تزداد اكثر واكثر لتصل الى ١ : ٢ وفقا لمستوى اللاعبين وصعوبة التمرين (١٥ : ١٦١).

ومن خلال مناقشة نتائج جدول (١٥) الخاص بالأهمية النسبية وقيمة كا<sup>٢</sup> لأراء السادة الخبراء في استراتيجية البدء بتدريبات الرشاقة وحمل تدريبها بعد فترات التوقف فقد توصل الباحث الى إجابة التساؤل الخامس.

### الاستنتاجات:

في ضوء اجراءات البحث توصل الباحث الى الاستنتاجات التالية:

- القاعدة التدريبية ١٠/٢٠/٣٠ للدرج في حجم احمال تدريب التحمل على مدى فترة ٤ أسابيع عند العودة إلى التدريب المنتظم تعتبر امنة لتحسين الأداء بشكل تدريجي والحد من حدوث الإصابة بقدر الإمكان.
- البدء بالأحمال التدريبية التي يكون بها الحجم النسبي للتمرين الواحد داخل الوحدة التدريبية للأثقال او المقاومة يتراوح بين ٢١ و ٣٠ في الأسابيع الاولى من التدريب عند العودة للتدريب تعتبر الأنسب في محاولة لتقليل حدوث الإصابة ولتحسين الأداء، وذلك اعتماداً على طول فترة التوقف والمستوى الحالي لللاعبين.
- وقت الراحة بين المجموعات داخل التمرين الواحد بوحدة الاثقال، والمعرفوف أيضاً باسم نسبة (العمل : الراحة) (W: R) يعتبر مكون حيوي للحد من خطر حدوث الإصابة بين الرياضيين خاصة في الأسابيع الاولى من التدريب، وتعتبر نسبة (١: ٤) هي الأفضل للراحة بأسابيع تدريبات الانتقال في اول فترات التدريب بعد العودة.
- البدء في تدريب البلايومترك بحجم تدريبي يتمثل في عدد وثبات لا يتجاوز ٧٠ وثبة في التمرين الواحد بالأسبوع الاول لتحسين القوة المميزة بالسرعة وزيادة عدد الوثبات تدريجياً من أسبوع لآخر اعتماداً على طريقة ١٠/٢٠/٣٠ من اقصى عدد وثبات استطاع اللاعب التمرين به بالموسم السابق، كذلك بدء أسبوع التدريب بشدة بسيطة تتمثل في الوثب اعتماداً على وزن الجسم ثم الوثب فوق حاجز بارتفاع الحاجز، وبفترات راحة طويلة لا تقل عن ٤ اضعاف زمن الأداء بين المجموعات، تعتبر متغيرات هي الأنسب لحمل تدريب البلايومترك وللأداء بشكل متدرج.

- الاهتمام بالجري مع دفع ثقل ما في أسابيع تحسين التسارع وسحب ثقل اخف في أسابيع تحسين السرعة، بنسبة تتراوح بين (١٠ و ٣٥ %) من كتلة جسم اللاعب هو أسلوب هام وضروري لتحسين سرعة اللاعبين.
- بمجرد قدرة الرياضي على العدو السريع بشكل خطى او مستقيم عند زيادة عدد مرات الجري ودون زيادة وجع او الم العضلات يكون المدرب قادرًا على إضافة تدريبات الرشاقة وتغيير الاتجاه لللاعبين، مع مراعاة بدء أسابيع تحسين الرشاقة بتدريبات مألوفة وتدريبات على السلم وتغيير اتجاه محدود، ويزمن أداء لا يتعدى ٦ ث للتمرين الواحد ويتكرار من (٥ - ١٠) للتمرين الواحد، وبنسبة (عمل: راحة) لا تقل عن (٦: ١) بهذه الأسابيع الأولى، ثم التدرج بزيادة السرعة اعتماداً على زيادة المسافة بالتمرين وزيادة زاوية تغيير الاتجاه ويزمن أداء لا يتعدى ١٠ ث للتمرين الواحد ويتكرار من (٥ - ١٠) للتمرين الواحد وبنسبة (عمل: راحة) تصل الى (١٠: ١)، ثم الاعتماد في الأسابيع الأخيرة لتحسين الرشاقة على زيادة السرعة وزيادة زاوية وعدد مرات تغيير الاتجاه بشكل اكبر، ويزمن أداء لا يتعدى ١٢ ث للتمرين الواحد ويتكرار من (٥ - ١٠) للتمرين الواحد، وبنسبة (عمل: راحة) تصل الى (١٢: ١)

### الوصيات:

بناءً على المعلومات المقدمة للمبادئ التوجيهية الخاصة بالخطيط والتدريب عند العودة بعد فترات التوقف، وفي ضوء الاستنتاجات يوصي الباحث بما يلي:

- تسجيل وتدوين المدرب لأحمال وتدريبات الجري بأنواعه المختلفة كالتحمل، وذلك لتحديد الحد الأقصى لأحجام التدريب، لإمكانية استخدام ذلك عند الاعتماد على قاعدة ١٠/٣٠/٥٠ في الأسابيع الأولى من التدريب بعد فترات عدم النشاط اعتماداً على حالة الرياضي.

- بمجرد تحديد وتقنين البرنامج المناسب للرياضيين الجدد، لا ينبغي زيادة الحجم بأكثر من الزيادة الموصي بها في الأسبوع والتي تتناسب مع مستوى الرياضي بعد فترات التوقف.
- بالنسبة لتدريبات الأنفال و المقاومة عند العودة للتدريب، يفضل الاعتماد على وزن الجسم في الأسبوع الأول، بعد ذلك يجب الاهتمام بالحجم النسبي للتمرين الواحد IRV داخل كل جرعة تدريبية خاصة بالمقومات او الانفال، وينسبة تتراوح بين ١١ و ٣٠ في الشهر الأول عند العودة للتدريب، بالإضافة الى الاهتمام بتدريبات تقوية حزام الحوض (عضلات البطن والظهر والجانبين)، اما عدد مرات التدريب بالجيم وصالات اللياقة البدنية بالأسابيع الاولى يفضل الا تزيد عن ثلاثة جرعات تدريبية في الأسبوع، مع يوم أو يومين من التعافي والاستشفاء بين الجرعات التدريبية الخاصة بالأنفال.
- يجب تجنب الوصول الى مرحلة التدريب الزائد وذلك بمراعاة فترات الراحة بين الوحدات التدريبية، وداخل الوحدة نفسها وذلك بتطبيق نسبة وقت (العمل: الراحة)، فالحد الأدنى لذلك في الأسبوع الأول والثاني لتدريبات القوة يكون بنسبة ١ : ٣ او ٤ : ١ ، ومن الممكن ان تتجاوز الراحة بكثير نسبة ١ : ٤ وفقا لحالة اللاعبين والظروف المحيطة.
- التدرج في تدريب وتقديم الرياضيين عند أداء تدريبات البلايوفورميك وذلك بالاعتماد على قاعدة ٢٠/٣٠/٥٠ في تقنين حجم التدريب بالأسابيع الاولى عند العودة، مع مراعاة الزيادة التدريجية اعتمادا على الألم العضلي بعد الوحدة التدريبية، ومراعاة المدرب الدقة في اختيار تمارين محددة وبشدة حمل يتم تحديدها وتقديرها جيدا من حيث الارتفاع والمسافة بين الحاجز لتجنب أي إصابات.
- مراعاة كلا من التسارع والسرعة القصوى عند التخطيط للبرامج الرياضية بشكل يتناسب مع طبيعة مسافة السرعة بالنشاط الممارس.

- الاهتمام بالقوة العضلية الخاصة بأداء السرعة، اعتماداً على الجري مع دفع او مقاومة ثقل ما لمسافة قصيرة في الأسابيع الأولى ثم تخفيف المقاومة وزيادة مسافة الجري مع سحب ثقل او مقاومة اخف في الأسابيع الأخيرة من أسابيع تحسين السرعة.
- الاهتمام بشكل وطبيعة تمرين الرشاقة الذي يناسب كل فترة من فترات الموسم التدريبي، اعتماداً على تمرينات وزوايا تغيير اتجاه بسيطة للجسم، ثم التدرج بزيادة مسافة الجري نوعاً ما و زيادة كلّاً من عدد مرات وزوايا تغيير الاتجاه بالأسباب التي تلي هذا الأسبوع، مع مراقبة احمال التدريب والتعب للرياضي.

## REFERENCES:

١. Alver, B. A., Sell, K., & Deuster, P. A. (Eds.). (٢٠١٧). *NSCA's essentials of tactical strength and conditioning*. Human Kinetics.
٢. American College of Sports Medicine. (٢٠٢٠). *Staying active during the coronavirus pandemic*.
٣. Andreato, L. V., Coimbra, D. R., & Andrade, A. (٢٠٢٠). Challenges to Athletes During the Home Confinement Caused by the COVID-١٩ Pandemic. *Strength and Conditioning Journal*.
٤. Baggish, A. L., Wang, F., Weiner, R. B., Elinoff, J. M., Tournoux, F., Boland, A., ... & Wood, M. J. (٢٠٠٨). Training-specific changes in cardiac structure and function: a prospective and longitudinal assessment of competitive athletes. *Journal of applied physiology*, ٩٤(٤), ١١٢١-١١٢٨.
٥. Bompa, T., & Buzzichelli, C. (٢٠١٥). *Periodization training for sports*, ٢e. Human kinetics.
٦. Cahill, M. J., Cronin, J. B., Oliver, J. L., Clark, K. P., Lloyd, R. S., & Cross, M. R. (٢٠١٩). Sled pushing and pulling to enhance speed capability. *Strength & Conditioning Journal*, ٤١(٤), ٩٤-١٠٤.
٧. Casa, D. J., Anderson, S. A., Baker, L., Bennett, S., Bergeron, M. F., Connolly, D., ... & Fleck, S. (٢٠١٢). The inter-association task force for preventing sudden death in

collegiate conditioning sessions: best practices recommendations. *Journal of athletic training*, 47(4), 477–480.

٨. Caterisano, A., Decker, D., Snyder, B., Feigenbaum, M., Glass, R., House, P., ... & Witherspoon, Z. (٢٠١٩). CSCCa and NSCA joint consensus guidelines for transition periods: Safe return to training following inactivity. *Strength & Conditioning Journal*, 31(3), 1–22.
٩. Clark, M., Lucett, S., & Kirkendall, D. T. (٢٠١٠). NASM's essentials of sports performance training. Lippincott Williams & Wilkins.
١٠. Counsilman, B. E., & Counsilman, J. E. (١٩٩١). The residual effects of training. *journal of Swimming Research*, 1(1), ٥–١٢.
١١. Doma, K., Leicht, A., Sinclair, W., Schumann, M., Damas, F., Burt, D., & Woods, C. (٢٠١٨). Impact of exercise-induced muscle damage on performance test outcomes in elite female basketball players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 32(1), 1731–1738.
١٢. Fleck, S. J., & Kraemer, W. (٢٠١٤). Designing resistance training programs, ٢E. Human Kinetics.
١٣. Haykowsky, M. J., Syrotuik, D. G., Taylor, D. A., & Bell, G. J. (٢٠٠٧). The effect of high-intensity rowing and combined strength and endurance training on left ventricular systolic

- function and morphology. *International journal of sports medicine*, ٢٨(٠٦), ٤٨٨–٤٩٤.
١٤. Herrero-Gonzalez, H., Martín-Acero, R., Del Coso, J., Lalín-Novoa, C., Pol, R., Martín-Escudero, P., ... & Ramos, R. (٢٠٢٠). Position statement of the Royal Spanish Football Federation for the resumption of football activities after the COVID-١٩ pandemic (June ٢٠٢٠).
١٥. Hoffman, J. (٢٠١١). *NSCA's Guide to Program Design*. Human Kinetics.
١٦. Hoffman, J. R., Ratamess, N. A., Klatt, M., Faigenbaum, A. D., Ross, R. E., Tranchina, N. M., ... & Kraemer, W. J. (٢٠٠٩). Comparison between different off-season resistance training programs in Division III American college football players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, ٢٣(١), ١١–١٩.
١٧. Hornsby, G., Gleason, B., Wathen, D., Deweese, B., Stone, M., Pierce, K., ... & Stone, M. H. (٢٠١٧). Servant or service? The problem and a conceptual solution. *Journal of Intercollegiate Sport*, ١٠(٢), ٢٢٨–٢٤٣.
١٨. Hortobágyi, T. I. B. O. R., HOUWARD, J., STEVENSON, J., FRASER, D., JOHNS, R., & ISRAEL, R. (١٩٩٢). The effects of detraining on power athletes. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, ٢٥(٨), ٩٢٩–٩٣٥.

١٩. Iacono, A. D., Karcher, C., & Michalsik, L. B. (٢٠١٨). Physical Training in Team Handball. In *Handball Sports Medicine* (pp. ٥٢١–٥٣٥). Springer, Berlin, Heidelberg.
٢٠. Issurin, V. B. (٢٠١٠). New horizons for the methodology and physiology of training periodization. *Sports medicine*, ٤٠(٣), ١٨٩–٢٠٦.
٢١. Issurin, V., & Klassification, L. G. (٢٠٠٤). Dauer und praktische Komponenten der Resteffekte von Training. *Leistungssport*, ٣٤(٣), ٥٥–٩.
٢٢. Joo, C. H. (٢٠١٨). The effects of short term detraining and retraining on physical fitness in elite soccer players. *PLoS one*, ١٣(٥), e١٩٦٢١٢.
٢٣. LEGG, D., & BURNHAM, R. (١٩٩٩). In-season shoulder abduction strength changes in football players. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, ١٣(٤), ٣٨١–٣٨٣.
٢٤. Maresh, C. M., & VanHeest, J. L. (٢٠٠٣). Recommendations for athletes and weekend warriors. *Exertional Heat Illnesses. Champaign, IL: Human Kinetics*, ١٩٧–٢٠٥.
٢٥. McMaster, D. T., Gill, N., Cronin, J., & McGuigan, M. (٢٠١٣). The development, retention and decay rates of strength and power in elite rugby union, rugby league and American football. *Sports Medicine*, ٤٣(٥), ٣٦٧–٣٨٤.

٢٦. Mike, J., Kerksick, C. M., & Kravitz, L. (٢٠١٥). How to incorporate eccentric training into a resistance training program. *Strength & Conditioning Journal*, ٣٧(١), ٥-١٧.
٢٧. Mujika, I., & Padilla, S. (٢٠٠٠). Detraining: loss of training-induced physiological and performance adaptations. Part I. *Sports Medicine*, ٣٠(٢), ٧٩-٨٧.
٢٨. Mujika, I., & Padilla, S. (٢٠٠٠). Detraining: loss of training-induced physiological and performance adaptations. Part II. *Sports Medicine*, ٣٠(٣), ١٤٥-١٥٤.
٢٩. Mujika, I., & Padilla, S. A. B. I. N. O. (٢٠٠١). Cardiorespiratory and metabolic characteristics of detraining in humans. *Medicine and science in sports and exercise*, ٣٣(٣), ٤١٣-٤٢١.
٣٠. Myer, G. D., Faigenbaum, A. D., Cherny, C. E., Heidt Jr, R. S., & Hewett, T. E. (٢٠١١). Did the NFL lockout expose the Achilles heel of competitive sports?. ٧٠٢-٧٠٦
٣١. O'Hagan, F. T., Sale, D. G., MacDougall, J. D., & Garner, S. H. (١٩٩٥). Comparative effectiveness of accommodating and weight resistance training modes. *Medicine and science in sports and exercise*, ٢٧(٨), ١٢١٠-١٢١٩.
٣٢. Parsons, J. T., Anderson, S. A., Casa, D. J., & Hainline, B. (٢٠١٩). Preventing catastrophic injury and death in collegiate athletes: interassociation recommendations endorsed by ١٣

- medical and sports medicine organisations. *Journal of athletic training*, ٥٤(٨), ٨٤٣–٨٥١.
٣٣. Potach, D. H., & Chu, D. A. (٢٠١٦). Program design and technique for plyometric training. *Essentials of strength training and conditioning*. ٤th ed. Champaign, IL: Human Kinetics, ٤٧١–٥٢٠.
٣٤. Ramos, D. A., & Dorgo, S. (٢٠١٤). Rhabdomyolysis: Considerations for recognition and prevention for practitioners. *Strength & Conditioning Journal*, ٣٦(٦), ٥٦–٦١.
٣٥. Ranasinghe, C., Jayawardena, R., & Palihawadana, V. (٢٠٢٠). Kick start training during the COVID-١٩ pandemic—Challenges of the sporting community. *Sri Lankan Journal of Sports and Exercise Medicine*, ٢(١).
٣٦. Sands, W. A., Apostolopoulos, N., Kavanaugh, A. A., & Stone, M. H. (٢٠١٦). Recovery—adaptation. *Strength & Conditioning Journal*, ٣٨(٦), ١٠–٢٦.
٣٧. Sarto, F., Impellizzeri, F. M., Spörri, J., Porcelli, S., Olmo, J., Requena, B., ... & Clubb, J. (٢٠٢٠). Impact of potential physiological changes due to COVID-١٩ home confinement on athlete health protection in elite sports: a call for awareness in sports programming. *Sports Medicine (Auckland, Nz)*, ١.
٣٨. Satkunskiene, D., Stasiulis, A., Zaicenskoviene, K., Sakalauskaite, R., & Rauktys, D. (٢٠١٥). Effect of muscle-damaging eccentric exercise on running kinematics and

- economy for running at different intensities. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, ٢٩(٩), ٢٤٠٤–٢٤١١.
٤٩. Schleich, K., Slayman, T., West, D., & Smoot, K. (٢٠١٦). Return to play after exertional rhabdomyolysis. *Journal of athletic training*, ٥١(٥), ٤٠٦–٤٠٩.
٤٠. Schneider, V., Arnold, B., Martin, K., Bell, D., & Crocker, P. (١٩٩٨). Detraining effects in college football players during the competitive season. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, ١٢(١), ٤٢–٤٥.
٤١. Sheppard, J. M., & Triplett, N. T. (٢٠١٦). Program design for resistance training. *Essentials of Strength Training and Conditioning*, ٤th ed.; Haff, GG, Triplett, NT, Eds, ٤٣٩–٤٧٠.
٤٢. Soligard, T., Schwellnus, M., Alonso, J. M., Bahr, R., Clarsen, B., Dijkstra, H. P., ... & van Rensburg, C. J. (٢٠١٦). How much is too much?(Part ١) International Olympic Committee consensus statement on load in sport and risk of injury. *British Journal of Sports Medicine*, ٥٠(١٧), ١٠٣٠–١٠٤١.
٤٣. Steinacker, J. M., Lormes, W. E. R. N. E. R., Lehmann, M. A. N. F. R. E. D., & Altenburg, D. I. E. T. E. R. (١٩٩٨). Training of rowers before world championships. *Occupational Health and Industrial Medicine*, ٤(٣٩), ١٨٩.
٤٤. Szczepanik, M. E., Heled, Y., Capacchione, J., Campbell, W., Deuster, P., & O'Connor, F. G. (٢٠١٤). Exertional rhabdomyolysis: identification and evaluation of the athlete at

- risk for recurrence. *Current sports medicine reports*, 12(2), 113–119.
٤٥. Wernbom, M., Augustsson, J., & Thomeé, R. (2007). The influence of frequency, intensity, volume and mode of strength training on whole muscle cross-sectional area in humans. *Sports medicine*, 37(3), 220–264.
٤٦. Wirth, K., Keiner, M., Szilvas, E., Hartmann, H., & Sander, A. (2010). Effects of eccentric strength training on different maximal strength and speed-strength parameters of the lower extremity. *The Journal of Strength & Conditioning Research*, 24(7), 1837–1840.
٤٧. Zatsiorsky, V. M., Kraemer, W. J., & Fry, A. C. (2020). *Science and practice of strength training*. Human Kinetics.

## PERIODIZATION AFTER TRAINING CESSATION PERIOD

### Abstract:

The aim of this research is to build a strategy to modify training loads after stop that exceeds a month to be a guide, when planning training load for a safe return in preparation for the completion of competitions or in preparation for the start of a new season. The researcher used the descriptive approach, that includes content analysis. The basic study consists of searching in the main databases for researches and scientific references related to periodization, then analyzing them and presenting the strategy for experts in the field of sports training. The researcher proposes to apply the training rule  $0.0/30/20/10$  to modify the proportions of training volumes for both endurance and power depending on the plyometric exercises, and the researcher also suggests paying attention to the intensity relative volume (IRV) within each resistance training session, and also taking into account the improvement of both acceleration and the maximum speed according to the periods of the season, improving the muscle strength of speed running, as well as improving agility in the form, load and nature of the exercise that fits every week in every period of the training season. The most important results were that the training base  $0.0/30/20/10$  is considered safe to increment in the volume of endurance training loads upon returning to regular training ,also, we find that the IRV of each exercise within the training session for resistance, which ranges between ٢١ and ٢٧, is the best in the first weeks to improve strength, in addition to

Beni-Suef Journal Of Physical Education And Sport Sciences  
(B.J.P.E.S.S)

Website: <https://obsa.journals.ekb.eg/>

E-mail: journal.science@yahoo.com

that the necessity of not to exceed the number of jumps to ٧٠ in the single session when starting plyometric exercise, as well as the interest in running with pushing a weight in the weeks of improving acceleration and running with pulling a lighter weight in the weeks of improving speed, and once an athlete is able to sprint straight, here the coach is able to add agility training and change direction for the players in terms of performance time and directional change angles.